

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar di kelas eksperimen adalah mendapatkan perlakuan menggunakan model pembelajaran *case method* lebih tinggi dari pada rata-rata kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspository. Berdasarkan hasil perhitungan Uji hipotesis *pre-test* dan *post-test* yang menggunakan uji independent sample t-test. Berdasarkan hasil uji indenpendet sample t-test diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberikan model pembelajaran case method dengan siswa yang diberikan model pembelajaran ekspository. Hasil nilai N-gain Score untuk kelas eksperimen (model pembelajaran case method) adalah 0.570278 termasuk dalam kategori sedang. Selanjutnya Ngain- core untuk kelas Kontrol (model pembelajaran ekspository) adalah 0.130833 termasuk dalam kategori rendah.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran case method untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi fase e Sma Negeri 10 Muaro Jambi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang “ pengaruh model pembelajaran case method untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa

pada mata pelajaran ekonomi fase e Sma Negeri 10 Muaro Jambi. Maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini dapat dijadikan alternatif bagi guru pelajaran ekonomi.
2. Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran case method memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

1.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebaga berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih beragam supaya siswa tertarik dan bersemangat mengikuti pembelajaran dan bisa meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Untuk peneliti lain yang akan atau ingin melanjutkan penelitian ini, disarankan agar dapat mengevaluasi hasil belajar yang berbeda

