**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode bercerita terhadap kepercayaan diri anak usia dini di TK-B Bustanul Athfal Aisyiyah Kecamatan Rimbo Bujang kabupaten Tebo yang dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dengan model *pretest* dan *posttest* dapat disimpulkan bahwa metode bercerita berpengaruh secara signifikan terhadap kepercayaan diri anak usia dini di TK tersebut. Hal ini terbukti dari hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 (P<0,05) yang artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata kepercayaan diri anak pada kelas control dan kelas perlakuan.

1. **Saran**

Saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada para dewan guru untuk menyampaikan cerita kepada anak denga metode yang lebih unik atau menggunakan alat peraga. Sehingga anak dapat tertarik dan konsentrasi dalam menyampaikan cerita dan membantu anak untuk lebih bersemangat dan percaya diri dalam kegiatan belajar.