

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan dalam pembahasan bahwa peneliti dapat menyimpulkan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* yang diterapkan pada materi menulis cerita pendek di kelas XI Animasi 1 SMKN 2 Kota Jambi telah berjalan dengan baik, dan sejalan dengan yang disampaikan oleh Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (2023:28-30), langkah-langkah model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* ialah, 1) menentukan pertanyaan mendasar, 2) menyusun rencana proyek, 3) menyusun jadwal, 4) memonitor peserta didik dalam kemajuan proyek, 5) menguji hasil, dan 6) mengevaluasi pengalaman.

Dari hasil pengamatan proses penerapan model pembelajaran *Project based Learning (PjBL)* bahwa model pembelajaran ini terlaksana dengan baik, dikarenakan dapat dilihat pada proses peserta didik dalam berpikir untuk menyelesaikan tugas proyeknya. Selain dilihat dari proses peserta didik, guru juga berhasil menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Bab 3 tentang materi menulis cerita pendek yang mana model pembelajaran *Project Based learning (PjBL)* telah sesuai berdasarkan modul ajar yang telah dibuat oleh guru Bahasa Indonesia. Berdasarkan proses pembelajaran bahasa Indonesia, guru dan peserta didik berhasil menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada kelas XI Animasi 1 SMKN 2 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*, terdapat implikasi atau tindakan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menulis, dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, khususnya dalam menulis, selain itu dapat mengembangkan keterampilan peserta didik dan meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dalam berkomunikasi, serta dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik. Disimpulkan bahwa implikasi dari penelitian ini yaitu guru dan peserta didik berhasil menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* yang baik, sehingga dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat menjadi strategi yang berpengaruh dalam pendidikan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh penulis ialah:

1. Guru dapat mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dalam pembelajaran menulis cerita pendek, dikarenakan telah terbukti bahwa dengan adanya model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik, dapat menumbuhkan kepercayaan peserta didik, dan dapat meningkatkan pemahaman struktur dan unsur intrinsik cerpen.
2. Peserta didik diharapkan lebih aktif lagi dalam pembelajaran, agar manfaat dari model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dapat dirasakan

secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek serta peserta didik dapat memahami materi tentang cerpen.

3. Pihak sekolah harus mendukung penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga proses pembelajaran ini dapat lebih bermanfaat dan menyenangkan bagi peserta didik.