

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). *Pentingnya pendidikan bagi manusia. Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Andriani, A., Sahabuddin, C., & Azis, S. (2017). *Pengaruh Penerapan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. Jurnal Muara Ilmu Sosial*, 3(1), 55–63.
- Caniago, A., & Hero, E. (2022). *Fenomena Mengunggah Film Pendek di Media Sosial pada Mahasiswa Komunikasi Universitas Islam Riau. Journal of Social Media and Message Juni*, 1(1), 24–35.
- Dewi, Y. (2023). *Teori dan Kajian Prosa Fiksi*. Komunitas Gemulun Indonesia
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran. In Tahta Media Group*.
- Junaedi Ifan. (2019). *Proses Pembelajaran yang Efektif. Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Panduan implementasi pembelajaran berpusat pada mahasiswa*. 1–52.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard*. 1(1), 1–12.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. Al Murabbi*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Nuraeni. (2014). *Media Penyuluhan Pertanian. Media Penyuluhan Pertanian*, 1, 1–30. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4467>
- Padmi Dwi Jayanti, Ade Kusmana, R. R. (2024). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 13 No. 1 Maret 2024* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 13(1), 301–310.

- Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117. <https://scholar.google.co.id>
- Setiyawan, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Subandi. (2011). *Deskriptif Kualitatif sebagai Salah Satu Metode Penelitian Pertunjukan*. *Harmonia*, 11(2), 173–179. <https://media.neliti.com/media/publications/62082-ID-deskripsi-kualitatif-sebagai-satu-metode.pdf>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarsinih, E. (2018). *Kajian terhadap nilai-nilai sosial dalam kumpulan cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan sebagai alternatif bahan ajar*. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70-81.
- Umar, M. A. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Materi Ekologi* Muhammad Agus Umar. *BIONatural*, 4(2), 1–12.