

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Suriswo, & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6629–6640. <https://doi.org/doi.org/10.37985/jer.v5i4.2108>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 425–436. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022>
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Ardiansyah, M. R., Wibisono, H. A., Ma'arif, M., Efniar, Irwanto, Aprizal, Y., Edy, M. R., Syaftriandi, M. J., Wibowati, J. I., & Pratama, R. A. A. (2025). *Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan*. Widina Media Utama.
- Arieska, H., & Kamaludin, A. (2018). Pengembangan Buku Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (Cep) Pada Materi Ikatan Kimia Sma/Ma Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 199–208. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3795>
- Arifin, S. (2021). Teori Kognitif dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 88–98. <https://doi.org/doi.org/10.30651/td.v10i2.14826>
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Damayanti, F., Supriyatin, T., & Supriyatin, T. (2020). Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah Sebagai Upaya Peningkatan Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 161–168. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4434>

- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 162–169. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5169>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Epinur, E., Yusnidar, Y., & Minarni, M. (2022). Development of Basic Chemistry Teaching Material Chemical Education Based on Entrepreneurship. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2909–2916. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2456>
- Fauzy, F., Jesmin, M., Sahrudin, A., Nasir, & Makarim, M. A. (2024). Implementasi Media Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 12 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 342–350. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Hidayati, L. N., Nurhayati, S., Susatyo, E. B., & Wardani, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 85–91. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30935>
- Husamah, Pantiwi, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. PT. Nasya Expanding Management.
- Iskandar, M. Y. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 57–70. <https://doi.org/10.15548/mrb.v7i1.3477>
- Ismuliyati, S., & Ikhwanis, Y. (2018). Pengaruh Pendekatan Chemo-Entrepreneurship (CEP) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA N 1 Bukit Kabupaten Bener Meriah Pada Materi Perubahan Materi. *Lantanida Journal*, 6(1), 28–38. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida>
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar: Teori & Implementasi*. Bening Media Publishing.
- Julianti, D., Hartatiana, & Efriani, A. (2025). *Transformasi Pembelajaran*

Interaktif Berbasis Budaya Lokal. Bening Media Publishing.

- Juremi. (2024). *Buku Ajar IPA KIMIA Implementasi Kurikulum Merdeka SMA/MA FASE E*. Historie Media.
- Jusita, M. L. (2019). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p090>
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusumaningtyas, R. D., Qudus, N., Putri, R. D. A., & Kusumawardani, R. (2018). Penerapan Teknologi Pengolahan Limbah Minyak Goreng Bekas Menjadi Sabun Cuci Piring Untuk Pengendalian Pencemaran Dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Abdimas*, 22(2), 201–208. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v22i2.16587>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Lestari, P., Kuswoyo, A., & Andriyanto. (2025). *Buku Ajar Inovatif: Membangun Pembelajaran dengan Heyzine*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Marziah, A. (2023). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship (CEP) Terhadap Aktivitas Belajar dan Minat Peserta Didik dalam Berwirausaha pada Materi Laju Reaksi*. Dalam (A. Wijayanto, M. Erawati, A. Mushlih, F. Susgaleni, & L. Luthfiyah (eds.)), *Ilmu Pengetahuan dan Pedagogi dalam Terapan Serta Teknologi*. Akademia Pustaka.
- Meldawati, Hamid, A., & Mahdian. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Modul Chemondroid. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(2), 54–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jcae.v6i2.1710>
- Milaningsih, I. P., Sumarti, S. S., Wijayati, N., & Sulistyaningsih, T. (2023). Pengembangan E-LKPD Bermuatan Chemo-Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Minat Wirausaha Peserta Didik dengan Bantuan Flipbook dan Liveworksheet. *Chemistry in Education*, 12(1), 25–33. <https://doi.org/doi.org/10.15294/chemined.v12i1.59519>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Hidayah, S. N., Sitohang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magrifah, I., Angung S, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muzayyanah, A., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2020). Pengembangan Lembar Lerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (Higher Order

- Thinking Skill) Kelas IV Sekola Dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 452–457. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.1712>
- Nasruddin, Sari, D. M. M., Makruf, S. A., Darmawan, P. A., Herman, Jumiya, S., Sinaga, Y. K., Sari, M. E., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, R., & Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Pilendia, D., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Saidah, E. M., Bariah, S., Sembiring, D. A. K., Herlina, N., Nurteti, L., Haryono, P., Nurmiati, Indiat, I., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Pasaribu, P. A. P., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP 2018-2019. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 10–17. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Prayitno, M. A., Wijayati, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Kimia Berbasis Chemoentrepreneurship (CEP) Terhadap Life Skill Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 686–690. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/%0D>
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Putri, H. S., Oktavia, B., Yerimadesi, & Alizar. (2024). Development of E-Module Acid-Base Based on Problem Based Learning Oriented Chemo-Entrepreneurship to Improve Student's Critical Thinking Skills. In *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* (Vol. 10, Issue 7, pp. 4033–4039). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7943>
- Qurniati, D. (2021). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Chemo-Entrepreneurship*. UIN Mataram Press.

- Rafik, M., Nurhasanah, A., Febrianti, V. P., & Nurdianti, M. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/JPI.051.10>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori & Aplikasi*. UMM Press.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Safriani, Y., & Lazulva, L. (2021). Desain dan Uji Coba Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Chemo Entrepreneurship (CEP) Pada Materi Koloid. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.31958/je.v1i2.4930>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 13–16. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2>
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.183>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fachhurrohman, Novianti, W., Sembiring, E. T., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sinurat, F. M. I. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada SMKN 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 580–588. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6203446>
- Siregar, N., Helty, Pitriyani, & Firman. (2022). Implementasi Nilai dan Sikap Serta Semangat Entrepreneur untuk Memecahkan Masalah Sumber Daya Manusia di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 185–194. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1797>
- Sudarmo, U. (2022). *IPA Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.

- Sumarti, S. S., Aris, S. R. S., & Aini, R. N. (2018). Chemoentrepreneurship with Cooperative Integrated Process Inquiry Strategy to Increase Entrepreneurial Interest And Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 172–180. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.12206>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Velly, A., & Suryani, O. (2024). *Development of LKPD Based on Project-Based Learning Oriented Chemo- Entrepreneurship on Hydrocarbon Material for Phase F SMA/MA*. 12(3), 606–624. <https://doi.org/10.33394/hjkk.vl2i3.12442>
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Terhadap Kreativitas Siswa SMA Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan Dan Ksp. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 62–72. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Pustaka Pelajar.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliyanto, A., Farikhim, I., Sofiasyari, I., & Rogibah. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Yunita, K. S., Perdana, R., Salnus, S., Kulmarasari, M. R., Pereiz, Z., Sukaria, M. I., A'yun, A. Q., Chuchita, Cahyani, V. P., Jumrah, V. P., Maida, E. Al, & Fadly, D. (2024). *Green Chemistry: Solusi untuk Lingkungan Berkelanjutan*. CV. Science Tech Group.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>