

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan e-LKPD materi kimia hijau berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* berorientasi kreativitas peserta didik pada Fase E SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan e-LKPD kimia hijau berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* dilakukan melalui tahapan model pengembangan Lee and Owens. Tahapan tersebut dimulai dari tahap analisis, di mana dilakukan analisis kebutuhan dan analisis awal-akhir. Selanjutnya, pada tahap desain, dilakukan pembentukan tim, penyusunan jadwal penelitian, penetapan spesifikasi e-LKPD, penyusunan struktur materi, serta pembuatan *flowchart* dan *storyboard*. Kemudian, pada tahap pengembangan, e-LKPD dikembangkan menggunakan Canva dan dikonversi ke format elektronik melalui Heyzine Flipbook. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, lalu direvisi berdasarkan saran dan masukan. Setelah itu, dilakukan penilaian oleh guru kimia sebagai praktisi untuk memastikan kelayakan produk. Setelah itu, dilakukan uji coba terbatas berupa uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil. Tahap implementasi dibatasi pada kegiatan penyusunan perangkat ajar pendukung berupa modul ajar sebagai panduan bagi guru untuk menggunakan e-LKPD yang telah dikembangkan. Terakhir, tahap evaluasi berjalan sesuai rencana dan mengikuti alur model Lee and Owens yang telah ditetapkan.

2. Bahan ajar e-LKPD berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* sudah sangat layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap e-LKPD berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak.
4. Bahan ajar e-LKPD berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* dapat digunakan pada semua tingkat kemampuan kognitif peserta didik yang berbeda-beda, berdasarkan uji coba satu-satu dengan hasil sangat baik.
5. Respon peserta didik terhadap bahan ajar e-LKPD berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* berorientasi kreativitas peserta didik pada materi kimia hijau berada dalam kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa e-LKPD layak secara praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lanjutan agar dapat diketahui seberapa efektif penggunaan bahan ajar e-LKPD ini terhadap hasil belajar dan kreativitas peserta didik.
2. Untuk para peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, disarankan agar dapat mengembangkan bahan ajar e-LKPD berbasis PjBL terintegrasi *chemo-entrepreneurship* pada materi kimia lainnya.
3. Mengingat kegiatan *chemo-entrepreneurship* dalam e-LKPD yang dikembangkan hanya sampai pada tahap perencanaan bisnis, disarankan agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kegiatan sampai pada tahap

pemasaran produk secara nyata untuk mengukur efektivitas e-LKPD dalam mengasah jiwa kewirausahaan dan kreativitas peserta didik.