

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap kemampuan koneksi matematis siswa dengan kepribadian introvert dalam menyelesaikan soal materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP, diperoleh simpulan bahwa pendekatan yang digunakan, yaitu melalui tes uraian dan wawancara mendalam, mampu menggambarkan dengan cukup jelas profil koneksi matematis siswa.

Meskipun beberapa siswa introvert tidak menuliskan secara jelas informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam lembar jawaban, hasil wawancara menunjukkan bahwa mereka memahami soal dengan baik. Artinya, siswa introvert mampu memenuhi indikator kemampuan koneksi matematis, khususnya dalam mengenali dan memanfaatkan hubungan antar gagasan matematika.

Selanjutnya, dalam hal merencanakan dan melaksanakan strategi penyelesaian, siswa introvert menunjukkan kecermatan dan sistematika berpikir yang baik. Mereka mampu mengaitkan konsep SPLDV dengan informasi dalam soal dan menyusunnya menjadi model matematika yang sesuai, sehingga memenuhi indikator memahami keterkaitan antar gagasan secara koheren serta menerapkan matematika dalam konteks dunia nyata.

Dengan demikian, secara umum siswa tipe introvert memenuhi semua indikator koneksi matematis, meskipun perlu dukungan tambahan untuk menyampaikan pemahaman mereka secara tertulis dan jelas.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa siswa introvert cukup mampu menghubungkan konsep-konsep matematika, tetapi mereka masih kesulitan saat harus menjelaskan jawabannya secara tertulis dan jarang memeriksa kembali hasil pekerjaannya. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut,

1. Guru sebaiknya memberi waktu lebih dan bimbingan khusus kepada siswa introvert agar mereka lebih percaya diri dan bisa menjelaskan pemahamannya dengan baik.
2. Pembelajaran matematika perlu dibuat lebih fleksibel, misalnya dengan memberi tugas tertulis atau latihan individu yang sesuai dengan cara belajar siswa introvert.
3. Siswa introvert perlu dilatih untuk terbiasa menuliskan langkah-langkah penyelesaian dengan jelas dan mengecek ulang jawabannya.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah dan jenis subjek dengan tipe kepribadian yang beragam agar hasilnya lebih komprehensif dan memungkinkan adanya perbandingan antar tipe kepribadian.
2. Guru sebaiknya mulai mempertimbangkan kepribadian siswa sebagai dasar dalam menyusun pendekatan pembelajaran yang efektif, khususnya dalam materi kontekstual seperti SPLDV.

3. Lembaga pendidikan diharapkan memberi perhatian lebih terhadap pembelajaran berbasis karakter dan diferensiasi agar setiap siswa memiliki kesempatan mengembangkan potensinya sesuai gaya belajar dan cara berpikir masing-masing.
4. Bagi siswa yang memiliki tipe kepribadian *introvert* perlu terus melatih kemampuan koneksi matematisnya dengan menyelesaikan soal-soal yang membutuhkan penjelasan yang didasarkan pada logika sehingga mampu mengerjakan soal dengan materi yang memerlukan intelektualitas yang tinggi.

