

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyono, F. (2016). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 159-168.
- Budiarti, V., & Lestariningsih. (2018). Profil Penyelesaian Soal Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 274.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 153.
- Djong, K. D. (2015). Proses Kognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Topik Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender. *WAHANA*.
- Dewiyani S, M. J. (2015). Improving Students Soft Skills using Thinking Process Profile Based on Personality Types. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 120.
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M. (2020). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 165-171.
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT

- Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 64.
- Hasanah, M. (2015). Proses Kognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Topik Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender. *WAHANA*.
- Kenedi, A. K., & dkk. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 228.
- Kristiani, F. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ekstrovert dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Negeri 17 Kota Jambi*. Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Mamik. (2015). *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nirfayanti, & dkk. (2022). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* , 286.
- Nisa, K., & Mirawati. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 606.

- Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa : Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 28.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., . . . Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Perdana , Q. R., & Budiarto, M. T. (2014). PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII-H SMPN 1 WONOAYU DENGAN KECERDASAN LINGUISTIK DAN KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI LUAS DAN KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* .
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat Volume*, 50.
- Rosida, E. R., & Astuti, T. P. (2015). Perbedaan Penerimaan Teman Sebaya Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Empati*, 78.
- Rudianti, & dkk. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 440.
- Rumita, W. M., Kusumaningsih, W., & Zuhri, M. S. (2021). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah . *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 220.

- Rusdi, B., & dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 101.
- Sari , E. P., & Karyati . (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan . *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indo*
- Siregar, N. D., & Surya, E. (2017). Analysis of Students' Junior High School Mathematical. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 311.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati , A., & Yuniarta, T. H. (2020). PROFIL PENALARAN ADAPTIF SISWA SMP DENGAN TIPE. *e-ISSN*, 116.
- Susanti, R. D., & Setianingsih, R. (2014). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert- Introvert. *Mathedenusa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 174.

- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Widiyawati, & dkk. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 29.
- Winarni, S., & Rohati. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMP. *Edumatica*, 44.
- Yaumi , M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zaman, S., & Abdillah, S. I. (2009). *MBTI (Mybers-Briggs Type Indicator) : cara menggali potensi diri untuk meraih kesempatan kerja*. Jakarta: Visimedia.

