

## ABSTRAK

Ria Hopipah, 2025 : Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 149/IV Kota Jambi

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, IPAS

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh, mencakup aspek spiritual, intelektual, dan keterampilan. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran di sekolah dasar masih banyak yang berpusat pada guru, sehingga siswa menjadi pasif dan hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas IV SD Negeri 149/IV Kota Jambi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar banyak yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah penerapan *Discovery Learning*, terjadi peningkatan signifikan dalam hasil belajar, yaitu dari 53% pada siklus I pertemuan pertama menjadi 95% pada siklus II pertemuan kedua. Model ini terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi, semangat belajar, dan pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Dengan demikian, *Discovery Learning* dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

## **ABSTRACT**

*Ria Hopipah, 2025 : Improving Natural and Social Sciences (IPAS) Learning Outcomes Using the Discovery Learning Model for Grade 4 Students of Elementary School 149/IV Jambi City*

*Keywords : Discovery Learning, Learning Outcomes, Science*

*Education is a conscious and planned effort to develop students' potential holistically, encompassing spiritual, intellectual, and skill-based aspects. However, in practice, learning at the elementary school level is often teacher-centered, resulting in passive student engagement and low academic achievement. This study aims to improve student learning outcomes in Science and Social Studies (IPAS) through the implementation of the Discovery Learning model for fourth-grade students at SD Negeri 149/IV Kota Jambi. The research method used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Initial observations showed that most students were not actively engaged in the learning process, and many did not meet the Minimum Mastery Criteria (KKM). After implementing the Discovery Learning model, there was a significant increase in both student participation and learning outcomes, rising from 53% in the first meeting of Cycle I to 95% in the second meeting of Cycle II. This model proved effective in enhancing students' motivation, engagement, and comprehension of the subject matter. Therefore, Discovery Learning is a promising alternative teaching strategy to improve the quality of learning in elementary schools.*