

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan terhadap penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV SD Negeri 149/IV Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penerapan model *discovery learning* meningkatkan keterlibatan siswa berdasarkan hasil observasi awal, siswa kelas IV SD Negeri 149/IV Kota Jambi menunjukkan partisipasi yang rendah dalam proses pembelajaran IPAS, seperti kurang aktif dalam diskusi, belum mampu mengidentifikasi masalah secara mandiri, serta tidak mengikuti prosedur kerja kelompok dengan baik. Setelah diterapkannya model *Discovery Learning*, siswa menjadi lebih aktif, bersemangat, dan terlibat dalam kegiatan pembelajaran secara kelompok maupun individu. Model ini memberikan ruang bagi siswa untuk mengeksplorasi, mengamati, dan menarik kesimpulan secara mandiri, sehingga mendorong partisipasi aktif mereka.
- 2) Terdapat Peningkatan Signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa  
Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan setelah penerapan model *Discovery Learning*. Pada siklus I, persentase hasil belajar siswa meningkat dari 39,7% ke 46%. Pada siklus II, hasil belajar siswa meningkat secara lebih signifikan dari 65% menjadi 85%. Hal ini membuktikan bahwa model *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan

pemahaman siswa terhadap materi IPAS, karena pendekatan ini memungkinkan siswa menemukan konsep secara aktif dan mandiri.

- 3) Model *Discovery Learning* Efektif dalam Mengatasi Permasalahan Pembelajaran di Kelas. Model *Discovery Learning* terbukti menjadi solusi atas permasalahan pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 149/IV Kota Jambi, terutama dalam hal rendahnya hasil belajar siswa. Model ini mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menantang, dan memotivasi siswa. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa dalam proses penemuan, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan berdampak positif terhadap pencapaian hasil belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di SD Negeri 149/IV Kota Jambi maka ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebabagai berikut :

1. Guru khususnya pada jenjang sekolah dasar, dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran aktif. Model ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta mendorong keterlibatan mereka secara langsung dalam proses pembelajaran. Guru juga perlu terus meningkatkan kompetensinya dalam merancang kegiatan pembelajaran yang menantang dan bermakna agar siswa dapat lebih mudah menemukan konsep sendiri melalui proses eksplorasi dan diskusi.

2. Pemanfaatan media pembelajaran seperti video, gambar, alat peraga, atau teknologi digital dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi dan membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga hasil belajar meningkat.

