

DAFTAR PUSTAKA

- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran IPAS SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, H. S., Amrillah, N. I., & Muhaimin, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*.1, (2). 143-155.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantuan media lingkungan alam sekitar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103-112.
- Bruner, J. S. (1961). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Deswita Tissa, Gudiño León., A. R., Acuña López., R. J., & Terán Torres., V. G. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. 6. <https://repository.uin-suska.ac.id/38487/>
- Dzulhidayat. (2022). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad - 21* di SD/MI. 2, 2003–2005 ,8.5.2017(הארץ).

- Fembriani, F. (2022). Analisis Implementasi Pembelajaran IPA dan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 100–106. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.661>
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21–35. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3444>
- Sofyan, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 149/IV Jambi dengan Menerapkan Model *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4633-4645
- Kusumawardani, W., Hera Heru Sri Suryanti, & Elinda Rizkasari. (2024). Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Problem Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Serambi Ilmu*, 25(2), 284–291. <https://doi.org/10.32672/jsi.v25i2.2251>
- Lestari, N. A. P. (2023). Analysis of 2013 curriculum problems so it is changed into a merdeka curriculum. *Jurnal Pendidikan Dasar Musantara*, 8(2), 263–274. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i2.19229>
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh

- Kreativitas Gurudan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Mariani,K. N. (2023) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS) DI SDN 1 Nongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 5. (2). 15. 22.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. 5(2) *Jurnal Pendidikan*. 1. (2). 112-121.
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, op. cit. hlm., 22-23.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Olivia,M & Sanoto, H. (2023) (Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV *Jurnal JIIP (Jurnal IlmiahIlmu Pendidikan)* 6, (8), (6156-6163)
- Pahmi, S., Haryanto, E., & Wulandari, B. A. (2025). *The Influence of the NHT (Numbered Heads Together) Model on Students' Learning Outcomes in the IPAS Subject*. *Jurnal Penelitian IPA*, 11(2), 531-536. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i2.9228>
- Rutonga, R (2017) Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* . 1. (2). 195-207.

Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Elementary School Journal Pgsd FIP Unimed*, 13(1), 16.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sulhelayati, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Suleman, N., Nasbey, H., Kunusa, W. R., Tangio, Julhim. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. Yayasan Kita Menulis.