

ABSTRAK

Anggelina, Selin Edri. 2025. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi*. Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Indryani, S.Pd.,M.Pd.I., dan (II) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi (2) Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar pada siswa kelas I SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas I SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa kelas I SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa dan kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa. Pembelajaran pada kelas kontrol menggunakan buku pembelajaran dan pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan media audio visual. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar unjuk kerja keterampilan membaca permulaan dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis menggunakan uji paired sample t-Test, uji independent sample t-Test dan uji Manova dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi, (2) media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 1 SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi.

Kata Kunci: Media Audio Visual, kemampuan Membaca, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Anggelina, Selin Edri. 2025. The Influence of Audio-Visual Media on Early Reading Skills and Learning Outcomes of First Grade Students at Pertiwi 1 Private Elementary School in Jambi City. Thesis, Master of Elementary Education, Department of Early Childhood and Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Jambi. Advisors: (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I., and (II) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine: (1) the effect of audiovisual media on early reading skills of first-grade students at SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi; (2) the effect of audiovisual media on student learning outcomes.

This research employed a quasi-experimental method using a nonequivalent control group design. The population consisted of all first-grade students at SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi, totaling 60 students. The sample included 40 students, divided equally into an experimental group and a control group. The control group received instruction using traditional textbooks, while the experimental group used audiovisual media. Data were collected using performance sheets to assess early reading skills and achievement tests to measure learning outcomes. Data were analyzed using paired sample t-tests, independent sample t-tests, and MANOVA, with a significance level of 0.05.

The results showed that: (1) audiovisual media had a significant effect on early reading skills, (2) audiovisual media significantly improved student learning outcomes at SD Swasta Pertiwi 1 Kota Jambi.

Keywords: Audiovisual Media, Reading Skills, Student Learning Outcomes