

DAFTAR PUSTAKA

- AFDHAL, M. U. H. (2022). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN PUZZLE HURUF PADA MURID AUTIS KELAS II DI SLB ARNADYA MAKASSAR*.
- Ahadi, A. (2024). Pemanfaatan Media Youtube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2628–2643.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Alfianti, V., & Kresnadi, H. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio-visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(3).
- Ambiyar, N. J. (2016). Media dan sumber pembelajaran. In *Jakarta: Kencana*. Kencana.
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Huda, B., Barkah, R. F., & Widiawati, M. (2022). *BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK GURU SEKOLAH DASAR*.
- Apriani, A. R., Setyowati, E., & Burhanuddin, A. (2024). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 2 SEDENG*. STKIP PGRI PACITAN.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2023). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & sons.
- Dalman, H. (2013). Keterampilan membaca. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Darnis, S. (2018). Aplikasi Montessori dalam pembelajaran membaca, menulis dan berhitung tingkat permulaan bagi anak usia dini. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–10.
- Ettlinger, G. (1962). Conflict, Arousal and Curiosity. By DE Berlyne New York: McGraw-Hill Publishing Company Ltd., 1960. Pp. 350. *Journal of Mental Science*, 108(452), 109–110.
- EVA, N. K. (2022). *PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA LAMPUNG PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 7 BANDAR LAMPUNG*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Fauzi, A. (2017). Daya Serap Siswa Terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pusaka*, 4(2), 50–67.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Fitria, Z. I., & Yusuf, I. (2025). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO*

VISUAL DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI RUTABA ALHIKAM. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 11(1), 61–70.

- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh metode suku kata dengan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270–276.
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh multimedia interaktif dan gaya belajar terhadap penguasaan konsep kalor siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118–125.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200.
- Handayani, A. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA DALAM MEMBACA PERMULAAN SD NEGERI KEMURANG KULON 01. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 410–415.
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan media komik untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396–401.
- Handayani, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Awal melalui Media Big Book. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Hardianti, F., Andjariani, E. W., & Dewi, G. K. (2023). Pengaruh media kartu gambar terhadap kemampuan membaca siswa tunagrahita ringan di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Hartati, T., & Cuhariah, Y. (2006). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. *Bandung: UPI*.
- Hilman, I., Febrianti, A., & Aulia, N. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 152–157.
- Huda, M. (2016). Pembelajaran berbasis multimedia dan pembelajaran konvensional (Studi komparasi di MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 125–146.
- Hutabri, E. (2019). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia. *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, 1(2), 57–62. <https://doi.org/10.37058/innovatics.v1i2.932>
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawan, I. C. (2024). Analisis teori Cone of Experience Edgar Dale pada pembelajaran PPKN dengan metode Jigsaw “Warung Hirarki” Pacet. *Integralistik*, 35(1).
- Iramaya, I. (2023). *PENERAPAN TEKNIK ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA KELAS III SDN 30 RUMAJU, KECAMATAN BAJO, KABUPATEN LUWU*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Janawati, D. P. A., & Sulantara, I. M. E. (2021). An Analysis of Early Reading Ability of Class 1 in Elementary School. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 43–49.
- Kartal, G. (2010). Does language matter in multimedia learning? Personalization principle revisited. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 615.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan bercerita*. Muhammadiyah University Press.

- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Kemp, J. E. (1995). *Instruction design: A plan for unit and course development*. Belmont: Feron, 1.
- Khalistiana, T. M., Halimah, M., & Lidnillah, D. A. M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Keragaman Kenampakan Alam Dan Buatan Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 129–140.
- Lestari, D. P., & Wardhani, I. S. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN DAN TANTANGAN YANG MUNCUL DI ERA DIGITAL. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan
- Magdalena, I. (2024). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maharani, S. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Gaya Dan Gerak Berbasis Joomla Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ivb Sdn Purwoyoso 03 Semarang. *Digilib Universitas Negeri Semarang*, 1–202.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge university press.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (1998). A cognitive theory of multimedia learning: Implications for design principles. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 358–368.
- MIN, D. I. (n.d.). *PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN*.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30–42.
- Mustofa, M. T. (2013). Arif. *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Ngarifah, I., Bahtiyar, F. H., Mufliha, M., Ainiy, N., Mufidah, N., & Taufiqurrochman, R. T. R. (2022). Arabic Learning Curriculum Based on Santri Adaptation in the Era of Society 5.0: Concepts and Implications. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 304–330.
- Novitasari, N., Permanasari, A. T., & Sayekti, T. (2018). Pengaruh media big book terhadap kemampuan literasi awal anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Cibaliung. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 27–36.
- Nurfadhilah, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN 79 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Oyani, D. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sas (Struktur Analitik Sintetik) berbantuan*

Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Di SD Negeri 49 Banda Aceh. STKIP Bina Bangsa Getsempena.

- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal Artefak*, 4(1), 77–86.
- Pertiwi, P. D., & Yermiandhoko, Y. (2015). *Pengaruh Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peninggalan Sejarah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. State University of Surabaya.
- Pinto, G., Bigozzi, L., Vezzani, C., & Tarchi, C. (2017). Emergent literacy and reading acquisition: a longitudinal study from kindergarten to primary school. *European Journal of Psychology of Education*, 32, 571–587.
- Pramesti, F. (2018). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283–289.
- Pratiwi, H., Hasanah, R., & Qomariyah, N. (2020). Strategi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kalimantan Selatan dalam mempromosikan emergent literacy anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 17–34.
- Pritchard, A. (2009). *Ways of Learning: Learning Theory and Learning Style in The Classroom*. In *Routledge* (2nd ed.). Routledge.
- Priyono, P. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Kontrol Pid Menggunakan Line Follower Robot Pada Mata Kuliah Sistem Kendali*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, P., & Setiyatna, H. (2009). *Bentuk Tes Formatif Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir*. Centre for Developing Academic Quality (CDAQ) STAIN Surakarta.
- Rahim, F., & Ed, M. (2019). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*.
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu bergambar bagi anak usia dini dalam bingkai islam dan perspektif pakar pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 49–60.
- Rispadina, R. R., & Suryani, I. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 225 PALEMBANG*.
- Sa'diah, H. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V MI Al-Hikmah Jakarta*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Sadiman, A. S. (1996). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saeverot, H., & Torgersen, G.-E. (2016). Individual differences in visual and verbal channel capacity and learning outcome from film and text. *Creative Education*.
- Safitri, I. (2014). *PEMANFAATAN MEDIA SURAT KABAR DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF DENGAN METODE PQ4: Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas VIII C SMP Labschool UPI Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sanjaya, W. (2007). Strategi pembelajaran berorientasi standar. *Jakarta: Kencana, Prenada Media Group*.
- Sari, N. (2019). Aktivitas bermain, perkembangan literasi awal dan tempat penitipan anak (daycare). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 559–566.
- Septiani, N., & Syaodih, E. (2021). Emergent literacy in early childhood. *5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 52–55.
- Sinaga, R., & Tanjung, D. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Interactive Educational Multimedia Learning Berbasis Teori Kognitif terhadap Dyslexic Student di Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(4), 338–341.
- Slater, M. D., & Rouner, D. (2002). Entertainment—education and elaboration likelihood: Understanding the processing of narrative persuasion. *Communication Theory*, 12(2), 173–191.
- Suastika, N. S. (2018). Problematika pembelajaran membaca dan menulis permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–64.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 39–44.
- Supardi, S. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Efektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*.
- Suryani, A. I. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Model Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(1).
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran : Teori Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17–48.
- UMRIANI, U. (2015). *Pengaruh pemanfaatan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 36 Parepare*. Universitas Negeri Makassar.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.
- USAID Prioritas. (2015). *Buku sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Utami, N. R., Novitasari, K., Handoko, H., Sakti, S. A., & Widyastuti, T. M. (2019). Pelatihan Pengembangan Strategi Pembelajaran Literasi Awal Pada Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(1), 9–18.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1083–1091.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Rineka Cpta.
- Wati, E. R. (2019). Ragam media pembelajaran. *Kata Pena*.

- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
- Widihantari, T. A., Maruti, E. S., & Budiati, M. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 2(2), 456–463.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, Cet. Ke-4.
- Yani, J. A. (n.d.). Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Ku. nd.
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Dan Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*, 21–44.
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran membaca permulaan dalam tinjauan teori artikulasi penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 1(2).
- Yulianti, E., & Rachman, A. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B MENGGUNAKAN MODEL TALKING STCIK DENGAN MEDIA FLASH CARD. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 2(3), 1–9.
- Yurfiah, Y. (2021). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MULTIPLE GAMES PADA SISWA KELAS II SDN 56 BUTON. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 67–71.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92–111.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT: konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama islam*. Kencana Rawamangun Jakarta.