

DAFTAR RUJUKAN

- Fitria, Nila. *Pemanfaatan Aplikasi Penyusunan Perencanaan Pembelajaran. Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bagi Guru Taman Kanak-Kanak Di Jakarta*. 2018. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vo. 24 No. 3.
- Framesti Putri. (2023). "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SDN 14/1 Sungai Baung." Skripsi, Universitas Jambi.
- Hotimah, Husnul. 2020. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." Jurnal Edukasi 7(2):5–11.
- Karwono. *Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers. 2017.
- Krisyantono, Rachmat. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Luthfiah, Muh. Fitrah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif. Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak, 2017.
- MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin. (2024). "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar." 2(3), 16461656. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.4532>
- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive Schools. 382(Icet), 678–681. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.164>
- Marzoan, M. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar (tinjauan literature dalam implementasi kurikulum merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113-122.
- Mian Siahaan, dkk. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar", NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Vol 10, No. 1, 2023.
- Novan Ardy Wiyani. "Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal Berbasis Nilai Pancasila Pada lembaga PAUD". *Journal of Social Studies and Humaniora*. Vol. 1. No. 2. 2022.
- Orenta Ayu Retnani, Ade Eka Anggraini, Dewi Kumala Ningrum. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 2 Pisang Kabupaten Nganjuk." *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 143-154
- Pangkey, R. D., & Merentek, R. M. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 968-978.

- Purnawanto, Ahmad Teguh. Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2023.
- Regil Sriandila. dkk. "Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Nurul Ikhlas Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci". *Journal on Education*. Vol. 05. No. 02. 2023.
- Roso Murti. (2023). "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS di SDN 19 Kelapa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Septyana, Elsa, Nika Dewi Indriati, Intan Indiaty, and Lilik Ariyanto. 2023. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK Di Semarang Pada Materi Program Linear." *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 6(2):85–94. doi: 10.24246/juses.v6i2p85-94.
- Siti Nurjanah. (2022). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA." Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Sitorus, Parlindungan, dkk. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 12, No. 3, 2023, Hlm. 107
- Sugiarti. Et at., *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supriyono, Agus. *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2011.
- Tim Peneliti. (2023). "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Aspek Kognitif Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Social Science, Humanities, Education and Cultural Studies*, Universitas Sebelas Maret.
- Tomlinson, C. A., & Allan, S. D. (2020). *Leadership for Differentiating Schools and Classrooms*. ASCD. (Dikutip dalam penelitian mengenai efektivitas pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan aspek kognitif siswa)
- Yuliana, E. (2021). "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan." Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan.