

Abstrak

Dewi, Tiara Puspa.2025. Sinkronisasi Manajemen Kelas dan Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas III SD Negeri 152/X Sungai Sayang: Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas III di SD Negeri 152/X Sungai Sayang melalui sinkronisasi antara manajemen kelas dan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Latar belakang penelitian menunjukkan rendahnya partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran dengan persentase 41,3 % atau sekitar 4 peserta didik yang aktif. Hal dipengaruhi oleh metode pengajaran yang monoton, kurangnya keterlibatan peserta didik, serta keterbatasan sarana prasarana. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam beberapa siklus untuk melihat peningkatan partisipasi aktif peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus dimana setiap siklus 2 kali pertemuan. Setelah diberikan tindakan keaktifan peserta didik, meningkat secara signifikan dari rata-rata 51.27% pada awal Siklus I menjadi 80.36% pada akhir Siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen kelas yang terstruktur serta penggunaan media pembelajaran dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar, serta mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, penelitian ini merekomendasikan penerapan pendekatan terpadu dalam pengelolaan kelas dan penggunaan media sebagai strategi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: manajemen kelas, media pembelajaran, Keaktifan Peserta didik, penelitian tindakan kelas.

Abstract

Dewi, Tiara Puspa.2025. Synchronization of Classroom Management and the Use of Instructional Media to Increase the Activeness of Grade III Students at SD Negeri 152/X Sungai Sayang: Thesis, Master Of Basic Education Department, FKIP Jambi University. Advisor (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO (II) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

This study aims to increase the activeness of Grade III students at SD Negeri 152/X Sungai Sayang through the synchronization of classroom management and the appropriate use of instructional media. The background of this research highlights the low level of student participation in the learning process, with only 41.3% or around four students actively involved. This issue is influenced by monotonous teaching methods, lack of student engagement, and limited facilities. The research employed a Classroom Action Research (CAR) method conducted in multiple cycles to observe improvements in student participation. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The study was carried out over two cycles, each consisting of two meetings. After the intervention, student activeness increased significantly from an average of 51.27% at the beginning of Cycle I to 80.36% by the end of Cycle II. The findings indicate that structured classroom management and the use of instructional media can create a conducive learning environment, enhance learning motivation, and encourage students to be more actively involved in the learning process. Therefore, this study recommends the implementation of an integrated approach to classroom management and media utilization as a strategy to improve the quality of primary education.

Keywords: classroom management, instructional media, active participation, , classroom action research.