

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A. D., Agama, F., Universitas, I., & Indramayu, W. (2025). *Rancangan Manajemen Kelas : Faktor Pengaruh dan Kendala yang Dihadapi Pendidik dalam Manajemen Kelas serta Solusinya*. 5(1), 29–35.
- Ardana, Meliana Dwi, Kusuma Dayu, Dian Permatasari, & Hastuti, Dian Nur Antika Eky.** "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, vol. 3, Juli 2022, pp. 407-418. ISSN: 2621-8097.
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abd. Rohman. 2017. *Dasar-Dasar Manajemen* . Malang: Intelegensia Media. hal 10
- Azizah, M., & Usman, A. (2023). Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Manajemen Kelas Partisipatif Guru Dan Peserta didik. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahapeserta didikaan*, 3(3), 319–32. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i3.1180>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Arswendo, Y. N., & Indarti, L. (2023). MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MTsN 4 TULUNGAGUNG. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i1.2924>
- Burhanudin Gesi dkk, “*Manajemen dan Eksekutif*”, Jurnal manajemen, volume 3 no 2 (Oktober 2019) September 2021, <http://jurnal Universitas Muhammadoyah Kupang>
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 3(1): 122-126.
- Darmayanti, Putri. 2023. *Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di MTS Raudlatul Jannah Natar Lampung Selatan*.

- Djabidi, Faizal. 2016. *Manajemen Pengelolaan Kelas “Upaya Peningkatan Strategi dan Kualitas dalam Pembelajaran*. Malang: Madani, hal 155.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Degeng, I. N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Taksonomi Variabel*. Bandung: Arfino Raya.
- Dewi, Tiara Puspa. 2017. *Revitalisasi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SD Isla Al-Falah Jambi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Skripsi tidak diterbitkan secara online
- Djamudi, N. La, Nazar, A., & Buru, U. I. (2023). Aktualisasi Manajemen Kelas di Sekolah Dasar Wilayah Pesisir Kota Baubau. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(1), 2866–2882.
- Dhitya, G., & Setiyowati, A. J. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Klasikal Dengan Media Audio Visual: Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 2024. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.4>
- Harvina, V., Hafid, E., & Rusydi Rasyid, M. (2022). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Pengelolaan Media Pembelajaran Terhadap Kualitas Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 147–156. <https://doi.org/10.24252/jme.v1i2.28010>
- Pohan, S. (2020). Manajemen Kelas Dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Bunayya*, 1(2), 113.
- Priyatni, E. T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Puspitaningdyah, D. O., & Purwanti, E. (2018). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar IPS SD. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 39–47.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Euis Karwati, Donni Juni Priansa. 2019. *Manajemen Kelas “Classroom Management”* Bandung: Alfabeta, 23-24.
- Febriyanti, Inda. 2023. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Kelas III di SDN 2 Sebedo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Falkutas Tarbiyah

dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Mataram. Diterbitkan.
Online (diakses pada tanggal 4 September 2024)

- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). *Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fitria, Y. W., & Pratiwi, S. (2024). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di UPTD SDN Pesanggrahan 1 Kwanyar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2124–2130. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2430>
- Harvina, V., Hafid, E., & Rusydi Rasyid, M. (2022). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Pengelolaan Media Pembelajaran Terhadap Kualitas Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 147–156. <https://doi.org/10.24252/jme.v1i2.28010>
- Isa, S. F. P., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Media Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 8(1), 24–29. <https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.63949>
- Hujair AH Sanaky. *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Kaukaba Dipantara, 2013.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. *At-Taqqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hariyanto, W. &. (2017). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* (Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmah, J. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android Matematika dengan Pendekatan STEM pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255–2269. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.717>
- Hutabalian, E., Sihombing, G. L.A., & Harefa, S. (2023). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Sipoholon. *DIKAIOS: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1): 2987-4319.

- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). *Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. *Snhrp*, 3, 183-188.
- Kusumah, W & Dedi, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Pt Indeks
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mualimin, M., & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Muhammad Hasan, Milawati., Darodjat, et al. (2021). *Learning Media*. Throne Media Group.
- Muhammad Ramley. (2012). *Learning Media and Technology*. South Kalimantan : IAIN Antasari Press.
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Elsa*, 18(1), 23–32. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i1.231>
- Mawarni Rajagukguk, Senida Harefa, Grecetinovitria Butar-Butar, Taripar Aripin Samosir, & Sandy Ariawan. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sitio-tio Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(4), 164–179. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i4.202>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>

- Pohan, S. (2020). Manajemen Kelas Dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Bunayya*, 1(2), 113.
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Puspitaningdyah, D. O., & Purwanti, E. (2018). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar IPS SD. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 39–47.
- Ramdani, B., & Hidayat, R. A. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.52802/pancar.v6i2.47>
- Saniah, Siti Lilis & Heni, P. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SD Bakung III. *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(2), 76–80.
- Suryani, L., & Andriyati, N. (2025). Implementasi media pembelajaran berbasis visual thinking strategy dalam membangun berpikir kritis anak usia dini. *Jurnal EDUCATIO - Database Journal IICET*.
- Syahrani, A. W., Mujahiddin, M., & Arsyad, M. (2024). *The Efficiency Of Using Visual Learning Media In Improving The Understanding Of Science Concepts In Elementary School Students. Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 4(3).
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023a). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model Tgt. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194–204.
- Zahroh, L. (2021). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Keislaman*, 1(2), 186–201. <https://doi.org/10.54298/jk.v1i2.3364>

