

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghofur, Fithrotul Choiriyah, Mochamad Nashrullah, Budi Purwoko, B. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1–23.
- Aida Karimah PS, W. G. (2024). Optimalisasi Pengelolaan Dana Bos Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah. *Digdaya*, 1(1), 31–38. <https://digdaya.ahadpublishing.com/index.php/journal/article/view/6%0Ahttps://digdaya.ahadpublishing.com/index.php/journal/article/download/6/4>
- Aji, S. B. (2020). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Islam Thoriqul Huda Cekok Babadan Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Aldhaeri, A. (2023). Do School Leaders in The Emirate of Abu Dhabi Predominantly Practice a Transformational, Transactional, or Laissez-Faire Style of Leadership? *International Journal of Organizational Analysis*, 31(5), 1826–1840. <https://doi.org/10.1108/IJOA-06-2021-2824>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Amalia Islamiati Putri, S. F. (2023). Integration of Islamic Values in Learning Indonesian Language At Madrasah Ibtidaiyah. ... *Kalijaga International Journal on Islamic ...*, 7(1), 72–82. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/SKIJIER/article/view/7700%0Ahttps://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/SKIJIER/article/download/7700/3005>
- Andy Hargreaves, M. F. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. Teachers College Press.
- Ardias, W., Fajri, K., Negeri, I., & Bonjol, I. (2024). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Soft Skills Siswa*. 2, 370–379.
- Atmaja, S. (2019). Sistem pembelajaran boarding school dalam pengembangan aspek kognitif, psikomotorik, dan efektif siswa MAN Insan Cedekia Bengkulu Tengah. *Al-Bahtsu*, 4(1), 96–103.
- Avolio, B. J., Bass, B. M., & Jung, D. I. (1999). Re-Examining The Components of Transformational and Transactional Leadership Using The Multifactor Leadership Questionnaire. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 72(4), 441–462. <https://doi.org/10.1348/096317999166789>
- Ayu, R. K. W. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Profesional Guru Di Man 2 Ponorogo Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, 24.
- Aziz, H. (2018). *KURIKULUM INTEGRATIF BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM (Penelitian di SMP IT Fithrah Insani Kabupaten Bandung Barat)*.

- TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 94.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v13i1.1535>
- Azizurahman, Muhammad, S. A. J. A. I. (2025). PERAN TENAGA KEPENDIDIKAN SEBAGAI AGEN INOVASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MADRASAH. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1).
<https://www.jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/4314/3378>
- Barokah, A., Rossi, A. R. Z., Habibah, H., Khopipah, K., & Wibirutami, T. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (SD). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 13835–13847.
- Bass, Bernard M., and R. E. R. (2006). *Transformational Leadership*. mahwah.
<https://doi.org/doi.org/10.5742/mewfm.2017.92984>.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness :Through Transformasional Leadership*. Sage Publication.
- Bass, B. M., Avolio, B. J., Jung, D. I., & Berson, Y. (2003). Predicting Unit Performance by Assessing Transformational and Transactional Leadership. *Journal of Applied Psychology*, 88(2), 207–218.
<https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.2.207>
- Bayahi, R., Abeng, T. D. E., & Kryati, L. (2021). Peran Kepemimpinan Perempuan dalam Pengembangan Mutu Madrasah: Studi Kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Belang Kabupaten Minahasa Tenggara (The Role of Women's Leadership in Madrasah Quality Development: Case Study at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Belan. *SPECTRUM: Journal of Gender and Children Studies*, 1(1), 11–27. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/SPECTRUM>
- Bernard M. Bass, R. E. R. (2006). *Transformational Leadership*. Psychology Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781410617095>
- Buchori, U., Ma'mur, I., & Muhtarom, A. (2024a). Peran Penting Kepemimpinan Transformasional Dalam Proses Pengembangan Madrasah. 8(1), 124–143.
<https://doi.org/http://doi.org/10.32478/evaluasi.v8i1.g75xeq47>
- Buchori, U., Ma'mur, I., & Muhtarom, A. (2024b). Peran Penting Kepemimpinan Transformasional Dalam Proses Pengembangan Madrasah. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 124–143.
<https://doi.org/10.32478/g75xeq47>
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group.
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Bumi Aksara.
- Dewi, E. R., Restianty, A., Salas, M. K., & Fihris, M. (2024). *Technology-Based Learning Innovation : Encouraging Literacy and Numeracy in the 21st*. 1(4), 9–16.

- Dian, Muhyi, U. A., & Hermawan, Y. (2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru untuk Mempersiapkan Pembelajaran Daring pada saat Pandemi Covid 19. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 567–580. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2026>
- Djusrar, S., Fajrizal, & Asril, E. (2022). Pengembangan Konten Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 2(1), 7–14. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v2i1.77%0A42>
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan*. PT Alfabeta.
- Dwiloka, B. & R. R. (2005). *Teknik Menulis Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan)*. Rineka Cipta.
- Eagly, A. H., Johannesen-Schmidt, M. C., & van Engen, M. L. (2003). *Transformational, transactional, and laissez-faire leadership styles: A meta-analysis comparing women and men. Psychological Bulletin*, 129(4), 569–591. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.4.569>.
- Edi Susanto, & Diyah Ayu M. (2020). Sejarah Pendidikan Islam; Kontribusi Islam Dalam Mengembangkan Sains Dan Teknologi. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.51468/jpi.v2i1.23>
- Efendi, M., Zulhimmah, Z., Lubis, N., & Harahap, H. A. (2024). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>
- Effendi, Y. R. (2020a). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas (Sma) Di *Academia.Edu*, 1–21.
- Effendi, Y. R. (2020b). Model Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Budaya, Humanistik, Dan Nasionalisme Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 161–179. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31645>
- Febriantina, S., Sanjaya, J. M., Azzahra, N., & Salsabila, T. (2025). *Etika Kepemimpinan dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Berintegritas*.
- Fitriani A. (2015). Gaya Kepemimpinan Perempuan. *Jurnal TAPIS*, 11(2).
- Futika Permatasari, Nia Agus Lestari, Chitra Dewi Yulia Christie, I. S. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru: Studi Meta Analisis*. 4(3). <https://ejournal.iaitribakti.ac.id/index.php/IJHSS>
- Hermansyah, Siagian, L. S., Noryani, Mulyati, & Dwiyono, Y. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dalam Peningkatan Efektivitas Organisasi Pendidikan. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 5(01), 30–39. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery>

Noviyanti &familyName=&affiliation=Universitas
Terbuka&country=ID&authorName=Mery Noviyanti

- Janah, S. N. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan (Studi Kepemimpinan Perempuan di MTs NU Banat Kudus dan SMP Muhammadiyah 5 Semarang)*.
- Kemendikbudristek. (2021). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen*.
- Komariah, A. (2011). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bumi Aksara.
- Kurniawan, S., Saputra, D., Fanani, M. A., Ratnasari, D., Uin, P., Malik, M., Malang, I., Uin, P., Malik, M., Malang, I., Uin, P., Malik, M., & Malang, I. (2024). Pengembangan Madrasah Aliyah Melalui Konsep Penjaminan Mutu Pendidikan. *Al-Afkar (Journal For Islam Studies)*, 7(1), 352–363. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i1.871.Madrasah>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2019). School Leadership & Management Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement*, 2(17). <https://doi.org/10.1080/09243450600565829>
- Linda Ayu Syafitri¹, Idi Warsah², J. W. (2024). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Peningkatan Prestasi Siswa. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 454–474.
- Lintar, H. L. (2023). Penggunaan Sarana Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 67–84. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.222>
- Ma’Nuna, D., & Abdurrahman. (2023). Manajemen Pembiayaan Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Peserta Didik di MA Al-Mashduqiah. *Jurnal Educatio*, 10(1), 61–68.
- Machali, Iman & Hidayat, A. (2018). *The handbook of education management : teori dan praktik pengelola sekolah : EDISI: Edisi Kedua* (Kedua). Prenadamedia Group.
- Maryadi. (2024). *Penerapan Penilaian Autentik (Sikap , Pengetahuan , Keterampilan) Kabupaten Siak*. 03(01), 36–47.
- Maryati, S. (2017). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mi Ma ’ Arif Nu 1 Pageraji Kecamatan

- Cilongok Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Uny, Ii. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2452>
- Maya, M. D., Rif, M., A, S. R. D., Hadi, R. T., Gultom, I., Ikhlas, M., & Utara, S. (2025). *Fleksibilitas Dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 060877 Medan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Medan , Pendidikan diartikan sebagai upaya meningkatkan harkat. 3.*
- Mohamad Melky Pakaya, Novianty Djafri, N. L. (2024). Kepemimpinan Transformasional Terhadap Inovasi Dan Kreativitasguru Di Smk Ppn Kab. Gorontalo. *Cendekia Pendidikan*, 10(8), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Mulyasa, M. P. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Musdalifah, M., Siraj, A., & Marjuni, M. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sma Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2).
- Mustari. (2014). *Manajemen pendidikan*. RajaGrafiKa Persada.
- Mustikohendro, L. M., Hakim, A., & Pratiwi, F. A. (2023). Statistik dan indikator pendidikan berwawasan gender tahun 2022/2023. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 20. http://repositori.kemdikbud.go.id/22844/1/isi_99DF8F1B-B3A6-4787-A7AB-5009251F7881_.pdf
- Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Northouse, P. G. (2013). *Kepemimpinan: Teori dan Praktik Edisi 6* (6th ed.). Indeks, Jakarta.
- Nuraini, R., Fadllurrohman, F., & Norfaizah, N. (2022). Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Rapor Digital Madrasah Di MI Mathla'ul Anwar HSU. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1053. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1174>
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nurhilaliati, N. (2019). Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Di Lingkungan Pondok Pesantren. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(1), 57–69. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i1.541>
- Palius, P., Radiana, U., & Ulfah, M. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Santo Paulus Pontianak*. 8, 43811–43829.
- Pertiwi, N. K., & Panjaitan, S. (2023). Pengaruh Displin Kerja Dan Gaya

- Kepemimpinan Transformasional Terhadap Loyalitas Karyawan Dan Implikasi Pada Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Nok Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 4410–4426.
- Porter, L. W., Crampon, W. J., & Smith, F. J. (2004). *Organizational commitment and managerial turnover. Organizational Behavior and Human Performance*, 20.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/1/triangulasi.pdf>
- Raharjo, S. B., Handayani, M., Jauhari, M. R., & Juanita, F. (2019). Sistem Penjamin Mutu Pendidikan. In *Ar-Ruzz Media*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rais, S. (2023). Penguatan Kepemimpinan Transformasional Dan Keterlibatan Kerja Untuk Peningkatan Kreativitas Guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i1.6949>
- Ratnawati, E., Mulawarman, W. G., & Haryaka, U. (2024). *Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Untuk Mendukung Keberhasilan Kurikulum Merdeka*. 2(1), 175–184.
- Ratnawati1, Ratnawati2, R. F. S. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV Sekolah Dasar di RA Bustanul Huda. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 456–462.
- Reid, K. (2023a). *The Impact of Transformational Leadership Style on Educational Stakeholders. In Transformational Leadership Styles, Management Strategies, and Communication for Global Leaders*.
- Reid, K. (2023b). *The Impact of Transformational Leadership Style on Educational Stakeholders. In Transformational Leadership Styles, Management Strategies, and Communication for Global Leaders*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8822-5.ch009>
- Ridwan Abdullah Sani, Isda Pramuniati, A. M. (2015). *Penjaminan mutu sekolah*. Bumi Aksara.
- Robinson, V. M. J. (2007). School Leadership and Student Outcomes : Identifying What Works and Why. *ACEL Monograph Series*, 41, 1–32. <http://www.peersupport.edu.au/wp-content/uploads/2014/08/Student-leadership.pdf>
- Robinson, V. M. J., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). The impact of leadership on student outcomes: An analysis of the differential effects of leadership types. *Educational Administration Quarterly*, 44(5), 635–674. <https://doi.org/10.1177/0013161X08321509>
- Rofiq, C. (2019). Kepemimpinan Transformasional Dalam Lembaga Pendidikan Madrasah. *Jurnal Penelitian Agama*, 20(2), 203–226.

<https://doi.org/10.24090/jpa.v20i2.2019.pp203-226>

- Rooswita Santia Dewi, A. (2025). Peran Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kualitas Kehidupan Kerja: Studi Kualitatif Pada Perguruan Tinggi. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 196–208.
- Rosyid, F. (n.d.). *Metodologi Penelitian Sosial Teori & Praktik*.
- Sa'idah, S., Auladina, A. M., & Asy'ari, H. (2025). Model Kepemimpinan Transformasional Pada Visi Misi Pemimpin Perempuan di Pondok Pesantren Al- Isti ' aanah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1481–1490.
- Sahin, N., & Bilir, F. P. (2024). The Effect of Transformational Leadership and Personal Cultural Values on Creating a Learning Organization. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02701-6>
- Sakdiah. (2023). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Di Banda Aceh* [UIN Ar Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30997/1/Sakdiah%2C%201002026%2C%20Pascasarjana%2C%20S3%20PAI.pdf>
- Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline : the art and practice of the learning organization*. New York : Doubleday/Currency.
- Shandilia, C., Ambawani, L., Saputra, I., Meista, T., Kusuma, M., Sumardjoko, B., Fathoni, A., Surakarta, U. M., Penggerak, K. S., & Guru, K. (2024). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Penggerak di TK. *Journal of Education Research*, 5(4), 4810–4823. https://www.researchgate.net/publication/388115509_Implementasi_Kepemimpinan_Transformasional_Kepala_Sekolah_Penggerak_di_TK
- Shokhifah. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan di Madrasah ibtida'iyah Se Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. IAIN Purwokerto.
- Sibaweh, A., & Wahid, U. I. N. K. H. A. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Optimalisasi Manajemen Pendidikan Agama Islam *The Leadership Role of Madrasah Heads in Optimizing Management of Islamic Religious Education*. 6(September).
- Singh, A., Qureshi, T. M., & Ghafoor, A. (2016). Organisational Effectiveness Through Trained Transformational Leadership: A Meta-Analysis. *International Journal of Work Organisation and Emotion*, 7(3), 198–223. <https://doi.org/10.1504/IJWOE.2016.081459>
- Suci Nur Rahayu, A. A. F. (2025). Analisis Kegiatan P5P2RA dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *JURNAL TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 9(1).
- Sudarwan Danim. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Alfabeta.
- Sudarwan Danim, S. (2009). *Manajemen dan kepemimpinan transformasional*

kekepalasekolahan : visi dan strategi sukses era teknologi, situasi krisis, dan internasionalisasi pendidikan. Rineka Cipta.
<https://doi.org/https://doi.org/OL24063745M>

- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Sinar Baru).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Sukino, A. (2016). Kepemimpinan Transformatif Dalam Pengembangan Manajemen Madrasah Berorientasi Mutu. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(1), 81–100. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i1.10>
- Sumarto, S. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Di Provinsi Jambi: Studi Multi Kasus Pada Man Olak Kemang Kota Jambi, Man Pulau Temiang Kabupaten Tebo, Dan Man 2 Kabupaten Tanjung Jabung Timur. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(2), 245–259. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n2a10>
- Supartiningsih, S., Abdullah, G., & Nurkolis, N. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Pemanfaatan PMM Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 141–150. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.202>
- Surahman. (2022). Linking transformational leadership with job satisfaction: the mediating roles of trust and team cohesiveness. *Journal of Management Development*, 3(2).
- Suri, R. A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Islam. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial ...)*, 03(03), 3–5. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/259%0Ahttps://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/download/259/165>
- Syamsudduha, S. (2017). Partisipasi Orangtua Dalam Pendidikan Anak Di Sekolah Pada Sdit Al-Fityan Kabupaten Gowa. *Al-Kalam, Vol. IX No(23)*, 141–156. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/4482-10007-1-SM \(1\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/4482-10007-1-SM%20(1).pdf)
- Syukriya, A. (2022). *Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran (Studi kasus di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang)*.
- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. In \. Lintang Rasi Aksara Books.
- Tyas, A., Hardini, A., Yulia, H., Studi, P., Pendidikan, M., Kristen, U., Wacana, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., Wacana, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Inovatif Melalui Workshop Berkelanjutan Dan Dampaknya Terhadap Learning*. 5(2), 1851–1863.
- Udin. (2023). *Linking Transformational Leadership To Organizational Learning*

- Culture and Employee Performance: the Mediation-Moderation Model. *International Journal of Professional Business Review*, 8(3), 1–17. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i3.1229>
- Ulfah. (2018). *Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Kultur Organisasi di SMA Lazuardi GIS*. 170.
- Ulinuha, U., & Aksin. (2021). Strategi Pembinaan Kesiswaan Untuk Meningkatkan Mutu Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darul Rohmah Man 2 Kota Madiun. *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 1(02), 157–165. <https://doi.org/10.21154/excelencia.v1i02.217>
- United Nations. (2022). *Action Track 1 on Inclusive , equitable , safe and healthy schools*. <https://unesdoc.unesco.org/search/72a71bb0-74c9-4ef5-a26b-934dd8b90ab8/N-bfc7b5bb-83c9-4eb5-b570-4933aff3f0e4>
- Wahyuni, E. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 2 Plus Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal*.
- Yusup, M., Marzani, M., Lubis, T., & Anggraini, M. N. (2023). The Impact of Religious Discipline on Madrasah Students' Emotional Intelligence. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 8(2), 783–791. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v8i2.11967>
- Zheng, Q., Li, L., Chen, H., & Loeb, S. (2017). What Aspects of Principal Leadership Are Most Highly Correlated with School Outcomes in China? *Educational Administration Quarterly*, 53(3). <https://doi.org/10.1177/0013161X17706152>.
- Zulkarnain, Warlizasusi, J., Apriani, E., Karolina, A., & Sihombing, S. W. (2024). Perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah melalui analisis swot. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 05(02), 147–159.