

ABSTRAK

Fitri, Daniati. 2025. *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTS*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si., (II) Drs. Husni Sabil, M.Pd.

Kata kunci: Video Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pengembangan dan kualitas video pembelajaran menggunakan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTs ditinjau dari valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini adalah dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi sebagai tim ahli validasi, guru matematika dan siswa kelas VIII.3 MTs Negeri 3 Batanghari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran menggunakan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTS berdasarkan dari kualitas valid, praktis, dan efektif memperoleh hasil tingkat kevalidan aspek materi mencapai persentase 88% dengan kategori sangat valid, dan aspek media mencapai persentase 80% dengan kategori valid. Selanjutnya tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktikalitas oleh guru memperoleh persentase 95% dengan kategori sangat praktis, dan tingkat kepraktisan angket praktikalitas oleh siswa memperoleh persentase 93% dengan kategori sangat praktis. Berikutnya tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket efektivitas oleh siswa memperoleh persentase 95% dengan kategori sangat efektif, serta tingkat keefektifan berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis memperoleh rata-rata 84,75% dengan kategori tinggi. Adapun hasil nilai *N-Gain* sebesar 0.72 dengan kategori peningkatan tinggi, serta persentase keefektifan *N-Gain* sebesar 72% yang berada dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat dikembangkan dengan video pembelajaran menggunakan *problem based learning*.