

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 14 Muaro Jambi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa

Kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Kepala sekolah yang mampu menunjukkan kepercayaan diri, memiliki visi yang jelas, serta mampu mengajak seluruh warga sekolah terutama siswa untuk berkomitmen pada tujuan pendidikan, akan menciptakan iklim sekolah yang positif dan mendukung proses belajar mengajar.

2. Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa

Kinerja guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Guru yang memiliki kinerja baik yang ditandai dengan kemampuan mengajar secara efektif, memberikan bimbingan yang tepat, serta melakukan evaluasi secara adil dan objektif dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan memotivasi. Guru seperti ini mampu membangkitkan semangat dan minat belajar siswa, membentuk perilaku belajar yang positif, serta membantu siswa memahami pencapaian mereka dan mendorong mereka untuk terus memperbaiki diri.

3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru secara Bersamaan terhadap Motivasi Belajar Siswa

Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kombinasi peran kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan kinerja guru yang optimal mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga dapat mendorong dan meningkatkan semangat serta motivasi siswa dalam proses belajar.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus meningkatkan kompetensinya dalam memimpin sekolah, termasuk menjalin komunikasi yang baik dengan siswa dan juga guru, serta memberikan arahan yang jelas agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar. Penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa agar siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Pengambil Kebijakan

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi instansi terkait dalam merancang kebijakan, terutama dalam aspek kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru dalam meningkatkan motivasi belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Meningkatkan kualitas kepemimpinan yang visioner, komunikatif, dan partisipatif, guna menciptakan iklim sekolah yang positif dan mendukung semangat belajar siswa, kepala sekolah juga disarankan untuk lebih aktif dalam membina guru, baik dalam aspek pengajaran maupun pengembangan profesionalisme.

2. Untuk Guru

Mampu mengajar dengan metode yang variatif, membimbing siswa secara personal, serta memberikan evaluasi yang objektif dan membangun untuk mendorong motivasi belajar siswa, dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan inklusif, agar semua siswa merasa nyaman dan termotivasi dalam proses belajar.

3. Untuk peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambah variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, seperti lingkungan keluarga, fasilitas belajar, atau penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Dengan cakupan wilayah yang lebih luas untuk memperkuat generalisasi hasil.

