BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebagaimana telah dijabarkan, jadi dari hasil penelitian strategi kepala sekolah untuk penerapan digitalisasi pembelajaran pada 11 April hingga 25 April 2025 maka dari hasil penelitian dapat menyimpulkan bahwa:

1. Strategi manajemen sekolah dalam digitalisasi pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi ditopang oleh tiga fondasi utama yaitu pertama, kepemimpinan kepala sekolah yang visioner dan responsif terhadap perkembangan pendidikan digital dengan satu bentuk konkret implementasi strategi tersebut adalah pembukaan dua kelas multimedia di jenjang kelas XI. Kelas ini dilengkapi dengan fasilitas modern seperti papan tulis digital (smartboard), AC, dan jaringan internet khusus. Kedua, penguatan kapasitas guru melalui pelatihan berkelanjutan melalui program workshop dan komunitas belajar (Kombel). Ketiga, dukungan infrastruktur dan sistem administrasi digital yang dikelola secara bertahap dan efisien dengan menerapkan sistem pengelolaan data dan dokumen pembelajaran secara digital.
2. Faktor keberhasilan digitalisasi pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi dipengaruhi oleh empat faktor utama yaitu kompetensi guru yang terus ditingkatkan melalui pelatihan, ketersediaan infrastruktur digital yang masih berkembang, keterlibatan aktif siswa meskipun terdapat kesenjangan

3. literasi digital, serta dukungan kebijakan dan partisipasi orang tua. Keempat aspek ini saling mendukung dan perlu dikelola secara terpadu agar transformasi digital berjalan efektif dan berkelanjutan.
4. Penerapan digitalisasi pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi menunjukkan langkah strategis dan progresif melalui pengadaan kelas multimedia, penggunaan platform digital dalam proses belajar-mengajar, serta pelatihan guru yang berkelanjutan. Evaluasi berbasis teknologi juga diterapkan untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penilaian. Meskipun masih terdapat keterbatasan infrastruktur dan akses perangkat, komitmen kelembagaan, keterlibatan guru dan siswa, serta pendekatan bertahap menjadi kekuatan utama dalam mendorong keberlanjutan transformasi digital. Keberhasilan ini menegaskan pentingnya sinergi antara kepemimpinan sekolah, peningkatan kapasitas guru, kesiapan siswa, dan pengelolaan sumber daya secara terarah.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini bahwa upaya digitalisasi pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Jambi, berdasarkan kesimpulan di atas untuk mengetahui proses penetapan tujuan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sebagai berikut:

1. Implikasi secara teoritis

Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan teori manajemen strategi dalam konteks pendidikan, khususnya dalam penerapan digitalisasi. Temuan ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengeksplorasi lebih dalam tentang manajemen strategi di era digital.

2. Implikasi secara praktis

Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam merumuskan kebijakan dan strategi yang lebih efektif dalam melaksanakan digitalisasi pembelajaran. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas dan pelatihan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih inovatif.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai manajemen strategi dalam penerapan digitalisasi pembelajaran SMA 3 kota Jambi. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Disarankan untuk terus meningkatkan pelatihan bagi guru, terutama bagi guru senior, agar mereka dapat beradaptasi dengan teknologi digital. Selain itu, perlu adanya upaya untuk mencari sumber pendanaan tambahan guna memperluas fasilitas kelas multimedia.

2. Bagi guru

Guru diharapkan untuk aktif mengikuti pelatihan dan mengembangkan keterampilan digital mereka. Mereka juga perlu berkolaborasi dalam komunitas belajar untuk berbagi pengalaman dan strategi dalam penerapan teknologi dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang dari digitalisasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dan