

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian *Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 12 Kota Jambi*, yaitu sebagai berikut:

1. Literasi sains memiliki hubungan yang sangat kuat dan signifikan dengan kemampuan berpikir kritis siswa, baik secara statistik maupun secara teoritis.
2. Literasi sains berpengaruh sangat signifikan dan positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dengan kontribusi sebesar 96,8%.
3. Prediksi kemampuan berpikir kritis berdasarkan literasi sains yaitu setiap peningkatan satu satuan pada literasi sains akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis sebesar 1,635 satuan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 12 Kota Jambi*, dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Dapat dijadikan acuan bagi guru untuk menerapkan pendekatan literasi sains dalam menjelaskan fenomena secara ilmiah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam hal memberikan penjelasan sederhana dan membangun keterampilan dasar siswa.
2. Dapat dijadikan acuan bagi guru untuk menerapkan pendekatan literasi sains dalam menyusun dan mengevaluasi desain penyelidikan ilmiah, menafsirkan

data dan bukti ilmiah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam hal menyimpulkan dan memberikan penjelasan lebih lanjut siswa.

3. Dapat dijadikan acuan bagi guru dalam menerapkan pendekatan literasi sains dalam meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah untuk pengambilan keputusan, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyusun strategi dan taktik serta membangun keterampilan dasar siswa.
4. Literasi sains dapat dipertimbangkan untuk diterapkan dalam pembelajaran di sekolah sebagai alat potensial untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 12 Kota Jambi*, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mengintegrasikan pendekatan literasi sains dalam pembelajaran yang berfokus pada menjelaskan fenomena secara ilmiah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan dasar siswa.
2. Guru dianjurkan menerapkan pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menyusun dan mengevaluasi desain penyelidikan ilmiah serta menafsirkan data dan bukti ilmiah untuk mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyimpulkan dan memberikan penjelasan mendalam
3. Guru perlu membiasakan siswa untuk meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah dalam pengambilan keputusan sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan dasar siswa.