

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis* (Y. N. I. Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Affandy, H., Aminah, N., S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 25–33.
- Almaududi, F. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Sma Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan. *Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung.*, 1–80.
- Anggrella, D. P., & Permatasari, I. (2023). Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Creative Thinking Skills of Elementary School Students : Is It Still. *Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education*, 4(1), 1–12.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 20(9), 664–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifiyyati, M. F., Rofi'ah, N. L., & Listyono. (2022). Correlation between scientific literacy with higher order thinking skills and self-efficacy in biology learning. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 5(2), 166–176. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v5i2.1633>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa SMA di Jakarta Timur. *EDUSAINS*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Dayelma, Y., Octarya, Z., & Refelita, F. (2019). Hubungan Literasi Sains Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 1(2), 72–78. <http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JEDCHEM/article/view/180>
- Deta, U. A., Ayun, S. K., Laila, L., Prahani, B. K., & Suprpto, N. (2024). PISA science framework 2018 vs 2025 and its impact in physics education: Literature review. *Momentum: Physics Education Journal*, 8(1), 95–107. <https://doi.org/10.21067/mpej.v8i1.9215>
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2014). An integrated critical thinking framework for the 21st century. *Thinking Skills and Creativity*, 12, 43–52. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2013.12.004>
- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes*. In Sustainability

(Switzerland). Cambridge University Press.

- Emilidha, W. P., Wardono, & Waluya, B. (2024). Integrasi STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 301–308. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Enjelly, & Fadilah, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, Dan Pendidikan IPA*, 13(1), 89–98. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2782>
- Ennis, Robert, H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Faiz, F. (2012). Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis). In *Yogyakarta: SUKA- Press UIN Sunan Kalijaga*. (p. 134). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fajarwati, L., Windayani, N., & Susilawati, W. (2025). Hubungan Literasi Sains dan Berpikir Kritis dengan Self-Awareness Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *0417(1)*, 1–9.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://journal.stainsy.ac.id/index.php/almanar/article/view/115/104>
- Gazali, F., & Dasna, I. W. (2023). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Kimia : Sebuah Studi Literatur. 5(3), 1403–1414. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4290> Copyright
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2013). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education Limited. <https://books.google.co.id/books?id=VvXZnQEACAAJ>
- Indriana, L., & Hidayati, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 4 Pekanbaru pada pembelajaran Biologi TA 2020/2021. *Biology and Education Journal*, 2(29), 40–48. <https://doi.org/10.25299/baej.2022.9915>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., & Fitaloka, O. (2019).

- Scientific literacy and science learning achievement at junior high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 630–636. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20312>
- Juhji, & Mansur. (2020). The Effect of Scientific Literacy and Critical Thinking Skills on mastering Basic Biological Concepts. *Edusains*, 12(1), 113–122.
- Karira, N. F., & Sunarti, T. (2022). Analisis Keterkaitan Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) 2022*, 26–31. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/195>
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2021). *Practical research: Planning and Design* (12th Editi). Pearson Education Limited.
- Lestari, I. D. (2017). Pengaruh literasi sains terhadap kemampuan kognitif siswa pada konsep ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 103–106.
- Listiani, I., Susilo, H., & Sueb, S. (2022). Relationship between Scientific Literacy and Critical Thinking of Prospective Teachers. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 721–730. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1355>
- Mataniari, R., Willison, J., Hasibuan, M. H. . E., Sulistiyo, U., & Dewi, F. (2020). *Portraying Students' Critical Thinking Skills through Research Skill Development (RSD) Framework: A Case of a Biology Course in an Indonesian University*. 17(2), 302–314. <https://doi.org/10.36681/tused.2020.28>
- Mursyid, R., Tasti Adri, H., & Helmanto, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah Dalam Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vi Sdn Benda Kecamatan Cicurug Sukabumi. *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.30997/alkaff.v2i1.11274>
- Nurmaya, & Sari, P. M. (2024). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 6115–6125.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/19963777>
- OECD. (2023). *Pisa 2025 Science Framework*. May 2023, 1–93.
- Pamungkas, Z. S., Aminah, N. S., & Nurosyid, F. (2018). Analysis of Students Critical Thinking Ability in Solving Scientific Literacy Based on Metacognition Ability. *Edusains*, 10(2), 254–264. <https://doi.org/10.15408/es.v10i2.7932>

- Parinduri, W. M., Rajagukguk, K. P., & Rambe, N. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(2), 191. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v13i2.46215>
- Parisu, C. Z. L., Erwin, E. S., & Lasisi. (2025). Integrasi Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 864–872. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7488>
- Primasari, R., Miarsyah, M., & Rusdi, R. (2020). Science literacy, critical thinking skill, and motivation: A correlational study. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(2), 273–282. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.11124>
- Putri, D. A. H., & Usmeldi, U. (2023). Factors Affecting Junior High School Students' 4C Skills: An Empirical Study. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 1089–1101. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.5793>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Ramli, M., Susanti, B. H., & Yohana, M. P. (2022). Indonesian Students' Scientific Literacy in Islamic Junior High School. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i1.33>
- Ridzal, D. A., & Haswan, H. (2023). Analysis of the correlation between science literacy and critical thinking of grade eight students in the circulatory system. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(1), 1–5. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i1.4469>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Risahadi, P. N., & Akbar, B. (2024). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. 14, 238–242.
- Robbani, H. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 79–85. <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.69>
- Sanjiartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Peran literasi sains dalam membentuk generasi berfikir kritis dan inovatif: kajian literature review. 5(2), 120–128.

- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348–1363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Rudi, M., & Lisnasari, S. F. (2020). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)). CV Media Sains Indonesia.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Suwito, A. W., Asdar, A., & Safira, I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VII UPT SPF SMPN 35 Kota Makassar. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 212–223. <https://doi.org/10.52208/embrio.v7i2.399>
- Utami, F. K., Handoyo, L. D., & Rahadiyanto, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SD. *JUPI-Jurnal Pendidikan Indonesia*, 01(02), 77–90. <https://jurnal.sindotechmedia.com/index.php/page/>
- Wen, C.-T., Liu, C.-C., Chang, H.-Y., Chang, C.-J., Chang, M.-H., Fan Chiang, S.-H., Yang, C.-W., & Hwang, F.-K. (2020). Students' guided inquiry with simulation and its relation to school science achievement and scientific literacy. *Computers & Education*, 149, 103830. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103830>
- Wulandari, A. T. (2023). Pngaruh Metode Reading To Learn dan Rangkuman Terhadap HOTS-Literacy Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 289–295. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>
- Yfandi, W. O. F. A., Damhuri, & Anas, M. (2024). Analysis of the relationship of science literacy with students' critical thinking and creative thinking skills in classscience xi cell material public senior high schools in tongkuno sub-district. *Jurnal Biofiskim: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 26–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.33772/biofiskim.v6i1.884>.

Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53(9), 1689–1699.

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>