

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Literasi sains berpengaruh positif dan besar terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA Negeri 12 Kota Jambi.
2. Indikator literasi sains menjelaskan fenomena secara ilmiah merupakan indikator yang sangat berpengaruh terhadap indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu kelancaran (*fluency*) dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,957.
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa dapat diprediksikan meningkat 0,951 poin jika literasi sains meningkat 1 poin.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini terdiri dari:

1. Dapat digunakan sebagai referensi dan dasar untuk penelitian lainnya yang berkaitan dengan literasi sains dan kemampuan berpikir kreatif.
2. Literasi sains perlu dipertimbangkan untuk diterapkan di sekolah karena berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh literasi sains terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA Negeri 12 Kota Jambi yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Peneliti berikutnya dapat mengkaji lebih lanjut variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif, dan melibatkan lebih banyak sekolah sebagai objek penelitian untuk hasil yang lebih luas.

2. Guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi sains dan kemampuan berpikir kreatif agar siswa tidak hanya memahami konsep sains tetapi juga mampu memberikan ide yang orisinal.