

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Produk berupa E-Modul pembelajaran berbasis Etnosains pada pembuatan batik Jambi untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa SMA dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Hasil validasi ahli materi terhadap pengembangan E-Modul pembelajaran berbasis Etnosains pada pembuatan batik Jambi untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa yang telah dikembangkan diperoleh skor sebesar 67 dengan persentase 93% dan termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil validasi media diperoleh skor sebesar 55 dengan persentase 91,7% dan termasuk kategori sangat baik.
3. Hasil penilaian guru terhadap E-Modul pembelajaran berbasis Etnosains pada materi Keanekaragaman hayati yang telah dikembangkan diperoleh skor 65 dengan persentase sebesar 90,2 % dan termasuk dalam kategori sangat baik.
4. Hasil Respon siswa kelompok kecil diperoleh skor 478 dengan persentase sebesar 88,5% termasuk dalam kategori sangat baik. Selanjutnya penilaian respon siswa pada uji coba kelompok besar diperoleh skor sebesar 1.668 dengan persentase sebesar 92,67% dan termasuk dalam kategori sangat baik.

6.2 Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. E-Modul pembelajaran berbasis Etnosains pada pembuatan batik Jambi untuk meningkatkan keterampilan sains siswa SMA dapat dikembangkan untuk materi biologi lainnya oleh guru atau peneliti selanjutnya.
2. Guru dan siswa disarankan untuk dapat menggunakan E-Modul pembelajaran berbasis etnosains sebagai alternatif bahan ajar dalam mempelajari materi Keanekaragaman hayati untuk meningkatkan literasi sains dan hasil belajar.