

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia, R. dan I. A. (2016). Studi Pengaruh Jenis dan Konsentrasi Zat Fiksasi terhadap Kualitas Warna Kain Batik dengan Pewarna Alam Limbah Kulit Buah Rambutan (*Nephelium lappaceum*). *Dinamika Kerajinan Dan Batik*, 33(2), 85–92.
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan E-MODUL Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 34. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31381>.
- Atiek Winarti, Almubarak, K. M. (2018). *E-MODUL Ajar Inovasi Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains*. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.
- Atirza, V. (2018). Batik Dengan Metode Adsorpsi Menggunakan Removal Of Naphthol Dyes From Wastewater Of Batik Industry Using Adsorption Method With Clay. *Jurnal Teknik Lingkungan*, 24(April), 90–100.
- Budiman, A. (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor Pada Materi Suhu dan Kalor. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128.
- Darmadi, H. (2018). Educational Management Based on Local Wisdom (Descriptive Analytical Studies Of Culture Of Local Wisdom In West Kalimantan). *Journal of Education, Teaching and Learning*, 3(1), 135–145.
- Dewi, A. P. (2014). Pengembangan E-MODUL IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Berbasis Eksperimen Pada Tema Fotosintesis Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains. ,Vol. 3, No.3, 30-40. *Jurnal Inkuiri*, 3(3).
- Elly, M. S. (2007). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Kencana Prenanda Media Grup.
- Esmiyati, Sri Haryani, E. P. (2013). Pengembangan E-MODUL IPA Terpadu Bervisi SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 180–187.
- Euis Yuliana, A. (2022). Studi Tentang Pewarnaan Alam Batik Studi Kasus Di

- Rumah Batik Krinok Kecamatan Rantau Pandan Kabupaten Muara Bungo Jambi. *Jurnal Seni Rupa*, 11(01), 178–184.
- Festiyed, F., Mikhayla, M. E., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Fuad, M., Wilujeng, I., Banjar, K., & Selatan, K. (2016). Pengembangan SSP Zat dan Energi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 66–75.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. Indiana University.
- Harefa, A. R. (2017). Pembelajaran Fisika Di Sekolah Melalui Pengembangan Etnosains. *Jurnal Warta Edisi*, 53(1998), 1–18.
- Hidayat, H., Islami, S., & Edya, F. (2017). Developing an Entrepreneurship E-MODUL e by Using Product-Based Learning Approach in Vocational Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 12(5), 1097–1109.
- Indrawan, M. (2007). *Biologi Konservasi*. Yayasan Obor Indonesia.
- Indrawati, M., Qosyim, A., & Sains, K. P. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnosains Pada Materi. *E-Journal Unesa Proses*, 2011. [file:///C:/Users/ERMAWATI-PC/Documents/GS FULL/GS 379.pdf](file:///C:/Users/ERMAWATI-PC/Documents/GS%20FULL/GS%20379.pdf)
- Jufri, W. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Reka Cipta.
- Lestari, S. D. (2012). *Mengenai Aneka Batik*. PT Balai Pustaka.
- Mardianti, I., Kasmantoni, & Walid, A. (2020). Pengembangan E-Modul pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 97–106.
- Mariyanti, I. (2019). *Buku Katalog Batik Jambi*. Dinas Perindag Provinsi Jambi dan Dekranasda.
- Marsaid, A. (2003). *Pesona Batik Jambi*. Dinas Perindag Provinsi Jambi.
- Mijaya, N. P. A. P., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Selamat, K. (2019). Profil Literasi Sains Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Levels of Inquiry. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 161. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19385>

- Nisa, A., Sudarmin, & Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan E-MODUL Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056.
- Nugraheni, D. (2017). Pengaruh Siklus Belajar 5E terhadap Kemampuan Literasi Sains pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4), 178–188.
- Nurichah, E., Susantini, E., & Wisanti. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati. *BioEdu*, 1(2), 45–49.
- OECD. (2016). *PISA 2015: Result in Focus*.
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2015_CN_IDN.pdf
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018*.
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pebrian, D., Wulandari, R., Mardiana, M., & Fitria, A. (2019). Ragam Batik Jambi Yang Ada Di Kabupaten Batang Hari Latar Belakang. *Jurnal Edukasi Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 6(2).
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Pujiastuti, W. N. dan P. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) pada Siswa Kelas IV CI Hasan Al Rammah SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Purnama, F. L. (2019). *Pengembangan E-MODUL Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI*.
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. BNSP.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. (2015). Pengembangan E-MODUL Ipa Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).
<https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7943>
- Ria Febu, Murbangun, S. (2016). Pengembangan Modeul IPA Terpadu Etnosains untuk Menumbuhkan Minat Kewirausahaan. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 1–9.

- Rina Melya, Yudha Irhasyuarna, & S. (2022). Pengembangan E-MODUL IPA SMP Berbasis Literasi Sains pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pahlawan*, 18(1), 45–53.
- Salma, I. R. (2013). Corak etnik dan dinamika batik pekalongan. *Dinamika Kerajinan Dan Batik*, 30(2), 85–97.
- Salsabila, W. S. E. (2022). Validitas E-LKPD Interaktif pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Melatihkan Literasi Digital Siswa Kelas X SMA. *BioEdu*, 11(3), 735–744. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/46202%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/download/46202/40566>
- Sarah, A. (2020). *Batik Jambi: Identitas budaya daerah Jambi 1980-2010*.
- Sari, I. P. (2017). Studi Penggunaan Bahan Alam Pada Pewarna Batik Di Sanggar Dua Putri Kelurahan Jelmu Kecamatan Pelayangan Kota Jambi. *Serupa The Journal of Art Education*, 5(2), 1–12.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan E-Modul pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Susanti, N., Muazzomi, N., Indryani, I., & Sanova, A. (2020). Workshop Eco-Batik Berbasis Konservasi Local Wisdom Bagi Guru-Guru Paud/Tk Di Kota Jambi Sebagai Upaya Revitalisasi Budaya Batik Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 1(2), 30–39. <https://doi.org/10.22437/jpm.v1i2.11373>
- Tresnawati, N. (2018). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Peningkatan Konservasi Lingkungan pada Mahasiswa PGSD di Batik Tulis Ciwaringin Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 69. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.2603>
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, & Masykuri, M. (2016). Scientific literacy in science lesson. *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education*, 1(1), 125–133.
- Wangi, R., R. Poernomo, D. Suhartono. 2019. Pelaksanaan Proses Produksi pada Usaha Kecil Batik Pringgokusumo Banyuwangi (*Implementation of Production Process on Pringgokusumo Batik Small Business in Banyuwangi*). *Jurnal E-SOSPOL*, VI(1), 55-63.

- Widyastuti, S. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics*, 1188(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.