

ABSTRAK

Hafidzah Nurul, 2025. “Pengaruh Penerapan Bimbingan *Scaffolding* Teknik *Cueing* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Materi Larutan Penyangga” Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Dan ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Muhammad Haris Effendi HSB, S.Pd., M.Si., Ph.D (II) Isra Miharti, S.Si., M. Pd.

Kata Kunci: *scaffolding*, teknik *cueing*, model pembelajaran inkuiri terbimbing, larutan penyangga

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan bimbingan *scaffolding* teknik *cueing* terhadap keterampilan proses sains (KPS) siswa pada indikator mengamati dan mengelompokkan serta mengidentifikasi faktor-faktor penyebab peningkatannya. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Kota Jambi menggunakan metode campuran (*mix method*) dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*) tipe *non-equivalent control group design*. Sampel terdiri atas dua kelas XI: fase F1 sebagai kelas eksperimen dan fase F2 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data kuantitatif meliputi *pretest*, *posttest*, dan lembar observasi KPS, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi (*field notes*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa KPS siswa pada materi larutan penyangga di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan uji statistik *t-test* independen dan dependen, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara penggunaan *scaffolding* teknik *cueing* terhadap peningkatan KPS siswa, dan peningkatan tersebut dipengaruhi oleh penggunaan *scaffolding* teknik *cueing* yang terstruktur dalam proses pembelajaran.