**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL**  i

**HALAMAN PERSETUJUAN**  ii

**HALAMAN PENGESAHAN**  iii

**HALAMAN PERNYATAAN**  iv

**HALAMAN MOTTO**  v

**HALAMAN PERSEMBAHAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**KATA PENGANTAR** ix

**DAFTAR ISI**  x

**DAFTAR TABEL**  xii

**DAFTAR GAMBAR**  xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Rumusan Masalah 5
	3. Tujuan Penelitian 5
	4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

* 1. Landasan Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan 7
		1. Keterampilan Menceritakan Kembali 7
		2. Pengertian Fabel 10
		3. Pengertian Metode Pembelajaran 13
		4. Hasil Penelitian yang Relevan 20
	2. Kerangka Berpikir 21
	3. Hipotesis 22

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 23
	2. Desain Penelitian 23
	3. Subjek Penelitian 26
	4. Data dan Sumber Data 26
	5. Teknik Pengumpulan Data 27
		1. Teknik Tes 28
		2. Teknik Non Tes 30
	6. Teknik Uji Validasi Data 32
		1. Pengujian Validitas Konstruk *(Contruct Validity)* 32
		2. Pengujian Validitas Isi *(Content Validity)* 32
		3. Pengujian Validitas Eksternal 32
	7. Teknik Analisis Data 33
		1. Data Deskriptif Kualitatif 33
		2. Data Kuantitatif 34
	8. Indikator Capaian Penelitian 37
	9. Prosedur Penelitian 37

**BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Deskripsi Pratindakan 39
	2. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus 42
		1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 42
		2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 58
	3. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus 77
	4. Pembahasan 79

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 86
	2. Implikasi......................................................................................... 87
	3. Saran 88

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

* 1. Jadwal Penelitian di SMP Negeri 5 Kota Jambi................................. 24
	2. Indikator Penilaian Tes Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel dengan Metode *Talking Stick...................................................* 30
	3. Kategori Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel.. 31
	4. Contoh Hasil Nilai Pratindakan Kemampuan Menceritakan Kembali….......................................................................................... 41
	5. Contoh Peningkatan Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Pratindakan ke Siklus......................................................................... 54
	6. Peningkatan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM............................. 54
	7. Contoh Peningkatan Hasil Nilai Kemampuan Menceritakan kembali dari Siklus I ke Siklus II....................................................... 72
	8. Peningkatan Nilai Siklus I ke Siklus II.............................................. 72
	9. Peningkatan Nilai dari Pratindakan ke Siklus I dan Siklus II............ 77

**DAFTAR GAMBAR**

* 1. Model Kemmis & Mc. Taggart......................................................................... 25
	2. Peningkatan Nilai Rata-Rata dan Persentase pada Pratindakan dan Siklus I... 53
	3. Peningkatan Nilai Rata-Rata dan Persentase pada Pratindakan ke Siklus I dan siklus II.............................................................................................................. 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Nama inisial
2. Indikator penilaian keterampilan menceritakan kembali
3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
4. Lembar observasi guru
5. Lembar observasi siswa
6. Rangkuman kegiatan pratindakan pembelajaran guru
7. Nilai pratindakan
8. Silabus
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
10. Teks fabel
11. Tabel rangkuman kegiatan pembelajaran guru siklus I
12. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 1
13. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 2
14. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 3
15. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 4
16. Tabel observasi siswa
17. Nilai masing-masing aspek keterampilan menceritakan kembali siklus I
18. Nilai siklus I
19. Peningkatan nilai pratindakan ke siklus I
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
21. Teks fabel
22. Tabel rangkuman kegiatan pembelajaran guru siklus II
23. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 1
24. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 2
25. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 3
26. Tabel observasi kegiatan pembelajaran guru pertemuan 4
27. Tabel observasi siswa
28. Nilai masing-masing aspek keterampilan menceritakan kembali siklus II
29. Nilai siklus II
30. Peningkatan nilai siklus I ke siklus II
31. Peningkatan Nilai dari Pratindakan ke Siklus I dan Siklus II