

## ABSTRAK

Fikriyansyah, Adi. 2025. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Level Van Hiele Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 22 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Husni Sabil, M.Pd., (II) Ranisa Junita, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Van Hiele, Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah bangun ruang berdasarkan level Van Hiele siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMPN 22 Kota Jambi. Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa Van Hiele Geometry Test (VHGT), tes penyelesaian masalah, serta wawancara. Subjek penelitian terdiri dari enam siswa yang dipilih berdasarkan hasil VHGT, yaitu masing-masing dua siswa dari level 0 (visualisasi), level 1 (analisis), dan level 2 (deduksi informal). Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kemampuan siswa dalam memecahkan masalah berkaitan dengan tingkat berpikir Van Hiele yang dimiliki. Siswa di level 0 hanya dapat mengerti masalah secara visual, namun mengalami kesulitan dalam merencanakan dan memecahkan masalah. Siswa di level 1 mulai mampu mengenali karakteristik bangun dan merancang langkah solusi, walaupun masih belum maksimal dalam mengecek ulang jawaban. Peserta didik di tingkat 2 menunjukkan kemampuan yang lebih unggul dalam memahami, merencanakan, menyelesaikan, serta memeriksa hasil penyelesaian masalah dengan cara yang lebih sistematis. Oleh karena itu, semakin tinggi tingkat pemikiran geometri menurut Van Hiele, maka semakin baik pula kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah geometri.