

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *CV. Syakir Media Press* (Vol. 11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Adhi Kusumastuti, A. M. K. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*.
- Ain, H., Baidowi, B., & Hapipi, H. (2020). Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 273–279. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1886>
- Anna Cesaria, Tatang Herman, J. A. D. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Fabanyo, V. R., Bakar, M. T., & Chandra, F. E. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(1), 83–90. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v3i1.5741>
- Friska, G. (2022). Kumpulan Soal dan Pembahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Tesis UIN Raden Intan Lampung*, 2–3. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/21007>
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Hiele, P. M. van. (1988). The Van Hiele Model Of Thinking In Geometry Among Adolescents. *National Council Of Teachers Of Mathematics*.
- Kurnia, A. N., & Nita Hidayati. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Pada Pembelajaran Matematika Siswa Smp. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 419–430. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3618>

- Kusnadi, D., Barumbun, M., & Fauzan, B. A. (2023). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Teori Belajar Van Hiele Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(2), 146–157.
<https://doi.org/10.36294/jmp.v7i2.3100>
- Noriza, D., & Kartono. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Berdasarkan Tingkat Berpikir Geometri Pada Model PBL Pendekatan Van Hiele. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 19(19), 347–355.
- Nurani, I. F., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2016). Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 978–983. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6335>
- Pebruariska, A., & Fachrudin, A. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2461>
- Pertiwi, M., & Sudihartinih, E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Perspektif Gender. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 86–94.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2404>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat 1. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 70–81.
- Sari, D. R. (2018). Identifikasi Kemampuan Geometri Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Berdasarkan Teori Van Hiele dan Perbedaan Gender Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 2 Tarakan. *Skripsi Universitas Borneo Tarakan*.
- Setiawan, S., Julrissani, J., & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA:*

- Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 80.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Sugara, E. W., Nyoman Sridana, Eka Kurniawan, & Baidowi, B. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Geometri Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele Kelas VIII SMPN 2 Wanasaba Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 233–245. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.132>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suhtarman. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 93–115.
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106–116.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>
- Usiskin, Z. (1982). Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry. *CDASSG Project*.
- Yusrizal; Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing.