

## ABSTRAK

Budiman, Ivan. 2025. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pembelajaran TPACK Berbantuan Aplikasi *Liveworksheet* Materi Perbandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Xaverius 2 Jambi : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Yelli Ramalisa S.Pd., M.Sc., (II) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.

**Kata Kunci** : Modul, TPACK, *Liveworksheet*, Berpikir Kreatif

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil pengembangan dan mendeskripsikan kualitas modul matematika berbasis pembelajaran TPACK berbantuan aplikasi *liveworksheet* materi perbandingan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Xaverius 2 Jambi

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development), dengan model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry (1996). ADDIE merupakan sebuah akronim dari tahapan yang ada di dalamnya yakni *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluate* (evaluasi). Subjek uji coba penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII SMP Xaverius 2 Jambi dengan uji coba perorangan yang dilakukan oleh 1 orang guru matematika dan uji coba lapangan yaitu pada kelas VII D 2 yang berjumlah 31 orang peserta didik. Instrumen penelitian ini terdiri dari angket validasi instrumen, angket validasi materi, angket validasi media, angket persepsi guru terhadap modul, angket persepsi peserta didik terhadap modul, dan angket kemampuan berpikir kreatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa modul matematika berbasis pembelajaran TPACK berbantuan aplikasi *liveworksheet* termasuk dalam kriteria valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran serta efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hal tersebut dilihat dari : 1) Rerata skor kevalidan modul dari ahli materi yakni 3,26 (Sangat Valid) dan ahli media yakni 3,55 (sangat valid), 2) Rerata skor kepraktisan modul oleh guru yakni 4 (sangat praktis), 3) Rerata skala kemampuan berpikir kreatif peserta didik sebelum menggunakan modul adalah 2,99 (Sedang) dan skala kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan modul adalah 3,52 (Tinggi).