

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhamad. (2015). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD*
- Ammade, Salasiah dkk. TPACK Model Based Instruction in Teaching Writing : An Analysis On TPACK Literacy. *International Journal of Language Education Vol 4 No 1*
- Amrullah, Silmi dkk. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi Vol 5 No 2*.
- Ayu Larasati, Sekar. (2022). *Students Interest In Learning English Vocabulary Using Liveworksheet Media During Online Class*. UIN Raden Mas Said : Surakarta.
- Ayuni, Ratna dkk. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Materi Lingkaran. *Jurnal Mathematics Pedagogic Vol 2 No 2*
- A. Octavia, Shilpy (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish Publisher : Yogyakarta
- Baran, Evrim dkk. (2011). TPACK : An Emerging Research and Development Tool for Teacher Educators. *TOJET : The Turkish Online Journal of Educational Technology Vol 10 Issue 4*
- Charisma, Sefiadwi dkk. (2022). Validitas Modul Mekanisme Pembentukan Urine Berbasis Keterampilan Berpikir Kreatif di Tingkat SMP / MTS. *PISCES : Proceeding of Integrative Science Education Seminar Vol 2*
- Destiara, Meyninda. (2020). Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceeding Antasari International Conference*
- Destri Puspitasari, Berkah. (2015). Pengembangan E-Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Paket Keahlian Teknik Mekatronika Di Smk dalam *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Diah Puspitasari, Anggraini. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol 7 No 1*
- Fandi Jayanto, Ignasius. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran Guided Discovery. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Firtsanianta, Hanny dan Imroatul Khofifah. (2019). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Conference of Elementary Studies*
- Harista Al Azka, Hanna dkk. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 1 No 5*

- Hidayah, Nurul dan Slamet Asari (2022). Investigating Students Listening Skill Using Liveworksheet as an Outline Teaching Platform. *J-SHMIC : Journal of English for Academic Vol 9*
- Ismidiah Yustiara, Rati dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 4 Kaur pada Materi Perbandingan Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Vol 9 No 2*
- Kartika, Yessi dan Rahmi Wahyuni (2017). Pengembangan Modul Digital Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Compact Disc Of Math (CD-M) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Almuslim*
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata : Padang
- Made Tegeh, I dan I Made Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Undhiksa*
- Magdalena, Ina dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol 2 No 2*
- Mahfud, Imam dan Eko Bagus Fahrizqi. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal Universitas Teknorat Indonesia*
- Mahyudi dkk. (2017). Desain Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 2 No 1*
- Mujahidawati dkk. (2024). Pengembangan Media Web Google Sites Terintegrasi Tiktok Menggunakan Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 14 No 1*
- Mulyatiningsih. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Akademia*
- Munif Nugroho, Ahmad dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Pembelajaran TPACK. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*
- Noni Masrinah, Enok dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*
- Nur Lailatul Fauziyah, Isna dkk. (2013). Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 No 1*

- Nur Syamsu, Fikri dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education Vol 3 No 3*
- Putri Purwaningrum, Jayanti dkk. (2022). *Modul Digital Berbasis Pendidikan Karakter Bermuatan Budaya Lokal : Media Pembelajaran untuk Anak Diskalkulia (Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis)*. Eureka Media Aksara : Purbalingga
- Pristy Yenzi, Indah dkk. (2023). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 13 No 4*
- Rahdiyanta, Dwi. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Academia Edu*
- Ramalisa, Yelli dkk. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis PjBL-STEM dengan Bantuan Film Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 14 No 1*
- Ratu Anderha, Refiesta dan Sugama Askar. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JIM-R) Volume 2, Nomor 1*
- Rosida, Nurlafifah dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK (*Techonological Pedagogical and Content Knowledge*) pada Materi Aritmatika Sosial. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol 15 No 2*
- Rumiyatun dan Eva Masyrofah. (2022). *Matematika SMP/MTS Kelas VII*. Bumi Aksara : Jakarta
- R. Hake, Richard. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods : A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*
- Sele, Arsenius. (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Aplikasi *Live Worksheet* pada Pembelajaran Daring. *Ide Guru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol 7 No 1*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Suryadi dkk. (2019). Pengembangan Modul Koba dengan Model 4D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education Vol 3 No 1*
- Suyatna, Agus dkk. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan *Learning Content Development System* Materi Kinematika Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Lampung*

- Swestyani, Sondra dkk. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Bio Pedagogi : Jurnal Pembelajaran Biologi Vol 6 No 2*
- Torrance, E.P. (2018). *Torrance Test of Creative Thinking*. Bensenville : Scholastic Testing Service
- Waluyo, Edy. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis CPS Terintegrasi TPACK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Edu-Mat : Jurnal Pendidikan Matematika*
- Wicaksono, Satrio dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Liveworksheet pada Mata Kuliah Metode Numerik. *SNPPM-4 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol 4*
- Widiazizah, Iffa dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Aritmatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol 3 No 2*
- Yusuf, Faidah dan Ameer Ali. (2022). Exploring Student's Perception on Using Live worksheet as Self-directed Learning of Listening Skills in Online Education. *Journal of Ultimate Research and Trends in Education Vol 4*