BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC)* dalam materi teks berita selama dua kali pertemuan di kelas VII F SMP Negeri 7 Kota Jambi berjalan dengan efektif dan sesuai tahapan yang dirancang dalam modul ajar. Guru melaksanakan setiap langkah model *RADEC* secara sistematis, dimulai dari kegiatan membaca, menjawab pertanyaan, berdiskusi, menjelaskan, hingga menciptakan karya, yang semuanya berfokus pada pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif siswa. Selama proses pembelajaran, siswa dilibatkan secara aktif dalam kegiatan belajar, baik secara individu maupun kelompok. Mereka diberi kesempatan untuk menggali informasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, serta menyusun teks berita berdasarkan hasil bacaan. Guru berperan sebagai fasilitator yang mendorong kemandirian siswa dalam memahami dan menulis teks berita, serta membimbing mereka dalam menyusun teks yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

5.2 Implikasi

Penerapan model *RADEC* dalam pembelajaran teks berita memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis, literasi, dan kemandirian belajar siswa. Model ini dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan Kurikulum Merdeka. guru dapat menerapkan model *RADEC* pada materi bahasa Indonesia lainnya. Selain itu, hasil ini dapat menjadi

acuan bagi peneliti lain dalam mengembangkan studi serupa di konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda.

5.3 Saran

Peneliti mengharapkan agar guru lebih cermat dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan lebih sabar serta berusaha lebih giat dalam memotivasi siswa agar lebih aktif, kreatif, dan bersemangat dalam proses pembelajaran di kelas. Dengan demikian, bukan hanya sebagian siswa yang mencapai hasil belajar sesuai kriteria yang ditetapkan, tetapi seluruh siswa dapat meraih keberhasilan yang sama. Kemudian penggunaan model *RADEC* ini disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran ini pada materi lainnya. Penggunaan model *RADEC* yang lebih cermat dalam perencanaan dan pelaksanaan setiap langkahnya, baik kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain*, atau *Create* yang akan melahirkan kreatifitas siswa.