

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education and Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193.
- Ansari, A. H., Alpisah, & Yusuf, M. (2022). Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305*, 1(1), 34-45.
- Arifin, Z. (2023). Memperkuat pendidikan karakter melalui pengembangan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 1(1), 1-12.
- Halimatussakdiah, Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 32-40.
- Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies*. Routledge. New York.
- Ismail. (2020). Pengaruh Corporate Action Terhadap Pengambilan Keputusan Dalam Pembelian Saham (Studi Pada Investor Di Kota Makasar). *Invoice: Jurnal Ilmu Akutansi*, 77-85
- Latifah, D. N. (2023). Analisis gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 68-75.
- Lopes, C. E. (2021) ‘What is the theory of theoretical behaviorism?’, in Zilio, D. and Carrara, K. (eds) *Contemporary Behaviorisms in Debate*. Cham: Springer International Publishing, pp. 97–105. doi: 10.1007/978-3-030-77395-3_8.
- Lukitaningtyas, D. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS (Materi Manusia Pra-aksara). *Kastara Karya: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 894-104.
- Marzuki, Dodo santo Bprpneo. 2023. “Model Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6(2):356–65.
- Meylina. (2023). Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Mirzachaerulsyah, E. (2023). Analisis pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah (studi pada SMA Negeri di Pontianak). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 1-6.
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–5.

- Nabila, H., Pradana, H., Abidin, H., Ditawati, H., Munawaroh, I., & Nopianti, L. (2024). IMPLEMENTASI PENERAPAN PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TARL) DI SD NEGERI 1 WINDUHAJI. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 155-165.
- Ning, I. N. A., & Achmad, S. (2020). *Permasalahan Pendidikan di Indonesia. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 122 128
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155-164.
- Prihandini, D. R. Azizah, S. A. & Atikah I. 2023. Sinergi Antara Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Teaching at The Right Level dalam Menghadirkan Lingkungan Belajar Inklusif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1 (2), 1-11, <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.76>.
- Prince, M. (2019). Does Active Learning Work? A Review of the Research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223-231
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar 1(November)*:289–302.
- Ramdani, M., Zurqoni, Z., & Zamroni, Z. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak Edusaintek: *Teknologi*, 10(3), 1081-1095.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10, ISSN 3030-9158, Indonesian Journal Publisher, <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rosyidah, A. N. K., Husniati, Widodo, arif, & Khair, B. N. (2022). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Darek Lombok Tengah. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 53–58.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah baru kebijakan kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Journal Homepage*, 4(3), 1-15.
- Sholeh, M., & Khumairotuzzaro'ah, K. (2023). Meningkatkan keaktifan belajar dengan model *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dengan pendekatan saintifik di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 324-331.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanti, N., Rinadevi, R., & Sukma, E. (2024). Analisis pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1566-1577.
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023, August). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, pp. 57-66).
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28.
- Vygotsky, L.S., 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, Cambridge.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105-1113.
- Wahyuni, A.S. (2022) Literatur Reiew : Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2) 118126 <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Widaningsih, M. S. N., Miyono, N., Irianto, B., & Saputro, B. A. (2025). Implementasi Pendekatan TaRL Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Wonotingal. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 406-419.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.
- Yantoro, & Sholeh, M. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dsar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 32-40.
- Yantoro, & Sholeh, M., Amalia, A. I., & Marmoah, S. (2023). Implementation of differentiated learning of *Sekolah Penggerak* program in learning in elementary schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(2), 12191-12199.