

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran *game* interaktif wordwall menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya pada kelas III sekolah dasar ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi wordwall dalam pembelajaran IPAS pada materi keragaman budaya untuk peserta didik kelas III sekolah dasar diawali dengan penelitian pendahuluan melalui observasi dan wawancara langsung di lokasi penelitian. Proses analisis dilakukan dalam tiga tahap, yaitu analisis kebutuhan peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Hasil analisis menunjukkan bahwa diperlukannya media pembelajaran tambahan berupa media pembelajaran *game* interaktif untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran serta membantu peserta didik dalam memahami materi tentang keragaman budaya.
2. Desain storyboard yang dibuat pada media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar menduduki kategori “sangat valid” dengan hasil presentasi 100%. dengan demikian desain storyboard dapat digunakan guna sebagai acuan pembuatan produk media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya pada kelas III sekolah dasar.
3. Validasi produk media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar mendapatkan hasil validasi materi 94,5% dengan kategori “sangat valid” dan hasil dari validasi bahasa 78% dengan kategori “valid”. Dengan demikian produk media

pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya pada kelas III sekolah dasar dapat diuji cobakan.

4. Hasil pelaksanaan implementasi dilakukan untuk menilai tingkat kepraktisan produk media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar menduduki kategori “sangat praktis”, dengan hasil angket pendidik 96% dengan kategori “sangat praktis”, hasil angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil adalah 88% dengan kategori “sangat praktis” dan hasil angket respon peserta didik kelompok besar adalah 94,6% dengan kategori “sangat praktis”.
5. Evaluasi dilakukan secara menyeluruh dari tahap awal hingga akhir dalam proses pengembangan. Proses ini didasarkan pada validasi yang melibatkan para ahli, termasuk ahli desain, materi, bahasa, praktisi, dan diperkuat oleh respon dari peserta didik. Berdasarkan hasil evaluasi, media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall ini dinyatakan valid, praktis, dan layak digunakan dalam pembelajaran oleh pendidik maupun peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya pada kelas III sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana produk pengembangan sebagai perangkat ajar pendukung berupa media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar.
2. Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran *game* interaktif

menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi keragaman budaya.

3. Media pembelajaran *game* wordwall dapat digunakan sebagai alternatif dalam belajar secara mandiri.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya pada kelas III sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat lebih menekankan pada strategi atau cara mengkondisikan peserta didik selama implementasi media pembelajaran menggunakan wordwall, agar proses pembelajaran berlangsung lebih optimal dan efektif.
2. Peneliti menyarankan dilakukan penelitian selanjutnya tentang efektivitas media pembelajaran *game* interaktif menggunakan aplikasi wordwall materi keragaman budaya kelas III sekolah dasar.