

ABSTRAK

Nurvermadi, Rike. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Genially Berbasis Posner's Conceptual Change Theory untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Materi Kalor*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D., (II) Hebat Shidow Falah, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Genially*, Miskonsepsi, Kalor, *Posner's Conceptual Change*

Miskonsepsi merupakan pemahaman awal siswa yang tidak sesuai dengan konsep ilmiah dan dapat menghambat proses belajar jika tidak segera dikoreksi. Salah satu materi fisika yang rentan menimbulkan miskonsepsi adalah materi kalor, terutama pada subkonsep perpindahan kalor dan perubahan suhu. Berdasarkan studi literatur dan berbagai temuan sebelumnya, miskonsepsi pada materi kalor cukup tinggi, sehingga diperlukan media pembelajaran yang tepat untuk mereduksinya. Berdasarkan masalah tersebut maka dikembangkan media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's Conceptual Change Theory* untuk mereduksi miskonsepsi pada materi kalor. Teori Posner menekankan pada empat kondisi perubahan konseptual: ketidakpuasan terhadap konsep awal, kejelasan konsep baru, kelogisan, dan kebermanfaatan. Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu untuk melihat kelayakan dan efektivitas produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's Conceptual Change Theory* untuk mereduksi miskonsepsi pada materi kalor.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang dikemukakan oleh Thiagarajan. Kelayakan produk dinilai melalui validasi oleh ahli materi dan ahli, sementara efektivitas produk dilihat dari hasil uji coba berdasarkan analisis skor *pretest* dan *posttest*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berada pada kategori sangat layak, dengan rata-rata kelayakan aspek media sebesar 91,96% dan aspek materi 90,18%. Uji efektivitas dengan metode *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan adanya penurunan miskonsepsi yang signifikan, dengan nilai signifikansi $p = 0,010$ ($<0,005$). Dengan demikian, media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's Conceptual Change Theory* ini dinyatakan sangat layak dan efektif dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada materi kalor.