

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ayu Suci Lestari, P., & Rahayu, S. (2015). Profil Miskonsepsi Siswa Kelas X Smkn 4 Mataram Pada Materi Pokok Suhu, Kalor, Dan Perpindahan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 2407–6902.
- Dea Alifia Fitri, Maison, M., & Dwi Agus Kurniawan. (2023). Analisis Kebutuhan Awal: Inovasi Five-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 100–104. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.830>
- Dedi, Stepanus Sahala S., H. (2015). *Penerapan Conceptual Change Model Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada*. 1–10.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi I Jilid 1 (Terjemahan)*. Erlangga.
- Ginting, N. F., Prastowo, P., & Yusuf, M. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Binjai. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 145–153. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1432>
- Gradini, E. (2016). Miskonsepsi dalam pembelajaran matematika sekolah dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 52–60. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/209>
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS*. CV Budi Utama.
- Halliday, R. dan W. (2012). *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi 7*. Erlangga.
- Hasanah, S. T., Hidayat, R., & Mirawati, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Platform Genially Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air*. 4, 14440–14451.
- Hersandi, M., Supriyadi, B., & Program Studi Pendidikan Fisika, M. (2021). Pengaruh Bentuk Elemen Pemanas Terhadap Jumlah Kalor Yang Dihasilkan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 23–27.

- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Ivan Ruphinus P Silitonga. (2024). *Pengembangan CCT Dengan Bantuan Nearpod dalam Mereduksi Miskonsepsi pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke*. Universitas Jambi.
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Khoiriyah, N. ., & Erman. (2017). Profil Pereduksian Miskonsepsi Yang Dialami Oleh Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change Di Smpn 33 Surabaya Pada Topik Perubahan Materi. *Pendidikan Sains*, 5(03), 330–334.
- Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Kristianti, T., Widodo, A., & Suhandono, S. (2019). the Conceptual Change Assessment Based on Essay Questions in Case Study of Dna/Rna and Intron Topics. *Jppipa*, 4(1), 31–37. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Latifah, U. L. N., Wakhyudin, H., & Cahyadi, F. (2020). Miskonsepsi penyelesaian soal cerita matematika materi FPB dan KPK sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–195.
- Maison, Safitri, I. C., & Wardana, R. W. (2019). Temperature and Calor Topic Using Four-Tier Diagnostic. *Edusains*, 11(2), 195–202. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Mikha Agus Widiyanto, Mp. (2013). *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT. Elex Media Komputindo.
- Millar, R., & Hames, V. (2001). Consistency and Variation in Pupils' Responses to Diagnostic Questions. *British Educational Research Association Annual Conference, September*, 1–11.
- Miranda, M., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdota Berbantuan Web Genially Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Budi Satrya Development of Anecdotal Text Teaching Materials With Web

- Genially for Class X Students At Budi Satrya Private School. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1 No: 4 Ju, 326–338. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Nasir, M. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar- Mengajar*. Bina Aksara.
- Nurhidayat, W., Aprilia, F., Wahyuni, D. S., & Nana, N. (2020). Etno Fisika Berupa Implementasi Konsep Kalor Pada Tari Mojang Priangan. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 138. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.2097>
- Patil, S. J., Chavan, R. L., & Khandagale, V. S. (2019). Identification of misconceptions in science: tools , techniques & skills for teachers. *Aarhat Multidisciplinary International Education Research Journal*, 8(2), 466–472. https://www.researchgate.net/profile/Rajendra-Chavan/publication/331249277_Identification_of_Misconceptions_in_Science_Tools_Techniques_Skills_for_Teachers/links/5c78eff8458515831f7835f0/Identification-of-Misconceptions-in-Science-Tools-Techniques-Skills-
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, W. A. (1982). Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. In *Science Education* (Vol. 66, Issue 2).

<https://doi.org/10.1002/sce.3730660207>

- Prof. Dr.Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian.pdf*. CV. ALFABETA.
- Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Evolusi Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Kiprah*, 8(1), 12–18. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1604>
- Rachmawati, T. N., & Supardi, Z. A. I. (2021). Analisis Model Conceptual Change Dengan Pendekatan Konflik Kognitif Untuk Mengurangi Miskonsepsi Fisika Dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.133-142>
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., & Zumroh, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Dengan Bantuan Website Genially Pada Guru-Guru Smk Islam Batu. *Prima Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 270–277. <https://doi.org/10.55047/prima.v2i3.783>
- Rahma, C. M., Nasir, M., & Bahri, S. (2018). Jurnal Phi Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(2), 5–10.
- Ratniati, Harahap, Rofiqoh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially pada Pokok Bahasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 07, 18–27.
- Resbiantoro, G., & Nugraha, A. W. (2017). Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Dasar Gaya Gerak. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 80–87.
- Rimadani, E., & Wasis. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif TPS-HPIL (Hints and Peer Interaction Learning) untuk mengurangi miskonsepsi pada materi perpindahan kalor kelas VII SMP Negeri 2 Krian. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03(02), 208–213.
- Rohmah, M., Priyono, S., & Septika Sari, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(01), 39–47. <https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>
- Rosa, N. M. (2023). STATISTIKA PENDIDIKAN. In S. Haryanti (Ed.), CV.

MEDIA SAINS INDONESIA (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–10.

Sadiah, D. S., & Afriansyah, E. A. (2023). Miskonsepsi siswa ditinjau dari tingkat penyelesaian masalah pada materi operasi pecahan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 31–44.
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2718>

Safitri, N. S., Djudin, T., & Trisianawati, E. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya*, 3(1), 1–6.

Sanyoto, E. D., Setyarsih, W., & Kholiq, A. (2016). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) ISSN : 2302-4496 Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Demonstrasi Berbantuan Media Simulasi Virtual Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Materi suhu, kalor, dan perpindahan kalor*. 05(03), 188–192.

Saputri, L. A., Dewi, N. M., & Setiadi, A. eka. (2016). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA DENGAN CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) PADA SUBMATERI SISTEM SARAF DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SELIMBAU. *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 53–62.

Setyaningsih, Nizaruddin, Nur Khoiri, Harto Nuroso, S. P. (2024). *PROFILE OF MISCONCEPTIONS OF GRADE VII STUDENTS OF SMPN 1*. 1(1).

Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
[https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku_Petunjuk_Praktikum_Uji_Normalitas_dan_Homogenitas_Data.pdf)

Sheftyan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi

- Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/7921>
- Simamora, R., Maison, & Kurniawan, W. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test pada Materi Fluida Statis di SMAN 7 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.18>
- Siti Rinjani. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Alfabeta Cv.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.
- Sunardi, Retno P, P., & Darmawan, A. B. (2018). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Yrama Widya.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. PT. Grasindo.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Thiagarajan, S. A. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Journal of School Psychology*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wafiyah, N. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, II(2), 128–138.
- Wina sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, D. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan*

Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas Viii Di Smp Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran.

- Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6246–6247.
- Yuliana, I., Artawan, P., & Heny, A. P. (2023). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1161–1166. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1763>
- Zayyinah, Z., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Smp Dengan Certainty of Response Index (Cri) Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Natural Science Education Research*, 1(2), 78–89. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4795>