

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI DPB 2 SMK Negeri 4 Kota Jambi, penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran kebugaran jasmani berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Pada Siklus I, sebanyak 46,66% siswa mencapai KKM, sementara pada Siklus II meningkat menjadi 86,66%. Hal ini menunjukkan bahwa *Problem Based Learning* memberikan perubahan yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPB 2 di SMKN 4 Kota Jambi. Meskipun demikian, masih terdapat 13,33% siswa yang belum mencapai KKM, oleh karena itu, diperlukan perhatian lebih untuk meningkatkan hasil belajar mereka.

5.2 Saran

1. Penerapan *Problem Based Learning*, disarankan tidak hanya untuk materi kebugaran jasmani ataupun mata pelajaran PJOK saja, melainkan dapat sebagai bahan referensi bagi guru untuk coba menerapkan model pembelajaran ini pada mata pelajaran lain.
2. Pendekatan Pembelajaran Variatif, guru perlu mengembangkan model pembelajaran yang lebih variatif, seperti permainan atau mengajak siswa untuk belajar berfikir kritis agar pembelajaran tidak monoton, sehingga siswa dapat lebih interaktif terhadap proses pembelajaran.
3. Perhatian pada Siswa yang Belum Mencapai KKM, siswa yang belum mencapai KKM harus diberikan perhatian khusus melalui pendekatan individu atau memberikan siklus tambahan guna membuat siswa semakin terbiasa dengan model pembelajaran PBL.

4. Evaluasi dan Refleksi Berkelanjutan, evaluasi berkala penting untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran yang dilakukan dan untuk melakukan perbaikan jika diperlukan.