

DAFTAR PUSTKA

- Adi, M. (2022). *Permainan Terstruktur untuk Mendukung Perkembangan Fisik dan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Edukasi Anak.
- Amanda, R. (2022). *Permainan Tradisional Margala: Interaksi Fisik dan Aktivitas Anak di Luar Ruangan*. Banda Aceh: Penerbit Budaya Anak.
- Amanda, R.S. (2022). *Pengembangan Kekuatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Fisik*. Bandung. Citra Anak Pres.
- Amani,L., & Dewi,R.(2022). *Pengaruh permainan tradisional terhadap perkembanganmotorik kasar anak usia dini*.*Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2),123-130.
- Amelia, R. (2021). Permainan tradisional Margala sebagai stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini. Bandung
- Amelia, R., & Hidayat, W. (2021). Pendidikan motorik anak usia dini berbasis pendekatan bermain. Bandung: Alfabeta.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Asari, A. (2023). *Pengantar Statistika*. Sumatera Barat: Kota Solok.
- Anggraini, S. (2022). *Prinsip-Prinsip Dasar dalam Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Harmoni Anak.
- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Jawa Barat: Depok.
- Goodway, J. D., & Robinson, L. E. (2020). *Development of Gross Motor Skills in Young Children: Key for Physical and Cognitive Growth*. New York: Routledge.
- Hakiki, N., & Khotimah, H. (2020). *Peran Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak*. Yogyakarta: Penerbit Edukasi Anak.
- Harianja, S. (2020). *Psikologi Bermain untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia
- Hartati, S. (2020). *Motorik Kasar pada Anak: Keterampilan Kontrol Fisik dan Pengaruh Lingkungan Simulatif*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Anak.
- Hadi, S. (2022). Perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan tradisional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hadi, S. (2022). Perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan tradisional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, I. (2019). *Strategi Tim Pelari dalam Permainan Tradisional Margala*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini
- Hidayat, R., & Darma, S. (2022). *Fungsi dan Tujuan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Peningkatan Kemampuan Fisik dan Motorik*. Surabaya: Penerbit Citra Anak.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1-17.

- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (studi penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2).
- Jailani, M. S. (20 23). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Ismail, R., & Muslimah, S. (2018). *Permainan sebagai Sarana Perkembangan Anak: Fisik, Intelektual, Sosial, Moral, dan Berhitung*. Bandung: Penerbit Pendidikan Anak.
- Khaironi, N. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Pentingnya Stimulasi*. Jurnal golden Age Jakarta: Penerbit ABC
- Khotimah, H. (2020). *Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Anak Bangsa.
- Kurniawan, F. (2021). *Permainan Tradisional Margala: Dinamika Tim Pelari dan Penjaga*. Bandung: Penerbit Cerdas Anak.
- Leonardo, M., & Anton, H. (2020). *Motorik Kasar dalam Aktivitas Bermain: Keterampilan Dasar untuk Kontrol Otot dan Keseimbangan Tubuh*. Jakarta: Penerbit Anak Ceria.
- Madondo, T., & Tsikira, J. (2022). *Dimensi Pendidikan dalam Permainan Anak Usia Dini: Mendukung Perkembangan Fisik dan Mental*. Harare: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. . (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566
- Maghfiroh, S., Fitria, N., & Susanti, D. (2020). *Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Keseimbangan, Koordinasi, dan Kekuatan*. Jakarta: Penerbit Cendekia.
- Maulana, R. (2021). *Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Aktif dan Interaktif*. Jakarta: Penerbit Edukasi Anak
- Monicha, L. (2020). *Indikator Pencapaian Motorik Kasar pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Sehari-hari*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Anak.
- Maula, R. (2021). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Aktif*. Bandung CV. Media Edukasi.
- Mulyati, R. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Pendidikan Anak.
- Nasution, Z., Ahmad, R., & Fitriani, A. (2013). Permainan Tradisional dan Pengaruhnyaterhadap Perkembangan Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 115-130.
- Noor, A. (2023). *Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini: Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik*. Jakarta: Penerbit Gemilang Anak.

- Novitasari, A., Susanto, B., & Lestari, C. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(3), 45-52.
- Nurasiyah, A. (2020). *Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Penguasaan Kontrol Tubuh Melalui Gerakan Fisik*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nurasiyah, A., (2021). *Aktivitas Fisik Dan Bermain*. Yogyakarta, Pustaka Pendidik Anak.
- Nurtini, A. (2022). *Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11(2), 55-70.
- Pica, R. (2018). *Moving and Learning Across the Curriculum. The Importance of Gross Motor Skills in Child Development*. St. Paul, MN: Redleaf Press.
- Pratama, B. (2020). *Variasi Permainan Margala: Perubahan Aturan dan Bentuk Lapangan di Berbagai Daerah*. Surabaya: Penerbit Sejarah Anak.
- Putri, R., & Wahyu, A. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Motorik Kasar Anak*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65-71.
- Rachman, F. (2020). *Aspek Kerja Tim dan Strategi dalam Permainan Margala: Pengaruh terhadap Pengembangan Motorik Kasar*. Yogyakarta: Penerbit Budaya Anak.
- Rahmawati, L. (2021). *Pengaruh Permainan Luar Ruangan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra-Sekolah*. Bandung: Penerbit Aktivitas Anak.
- Rizki, A., & Agus, H. (2020). *Motorik Kasar: Pengertian, Perkembangan, dan Faktor yang Mempengaruhi pada Anak*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 12(3), 175- 183.
- Sage, L. (2020). *Motorik Kasar pada Anak Usia Dini: Gerakan Tubuh dan Perkembangan Fisik*. London: Sage Publications.
- Samsudin, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengelola Gerakan, Koordinasi, dan Gaya Hidup Sehat pada Anak*. Jakarta: Penerbit Sehat.
- Santoso, P. (2020). *Peran Permainan Tradisional Margala dalam Membangun Kerja Sama dan Giliran pada Anak*. Surabaya: Penerbit Budaya Anak.
- Saputra, A., & Widodo, S. (2020). *Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 15- 25.
- Sari, M. (2020). *Dampak Permainan Tradisional Tarik Tambang terhadap Perkembangan Fisik Anak-Anak*. Jakarta: Penerbit Kesehatan Anak.

- Sitorus. H. (2019). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Fisik*. Medan. Cipta Pendidik.
- Sofiyani, H. (2022). *Jenis-Jenis Permainan Anak Usia Dini: Meningkatkan Perkembangan Motorik, Kognitif, dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sofyan H. (2019). *Definisi dan Karakteristik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 50-58.
- Sugiyanto, A. (2019). Peran Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 101-110.
- Sugiyono, A. (2018). *Peran Permainan Tradisional dalam Pengembangan Koordinasi Motorik Kasar Anak: Studi Kasus Permainan Margala*. Bandung: Penerbit Pendidikan Anak.
- Suryato, T., & Reksa, A. (2023). *Pentingnya Permainan dalam Perkembangan Anak Usia Dini: Eksplorasi Tubuh dan Lingkungan*. Bandung: Penerbit Cerdas Anak.
- Syarifudin, A., & Muhadi, L. (2021). *Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Gerakan Dasar Berjalan, Berlari, Melompat, dan Melempar*. Bandung: Penerbit Anak Bangsa.
- Sugiyanto, A. (2019). Peran Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 101-110.
- Syahputri, N. (2023). *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan Anak: Konsep dan Implementasi dalam Memecahkan Masalah*. Surabaya: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Tobaria, A., Sitorus, W. (2021). *Permainan Tradisional margala, perkembangan Motorik Kasar Anak*. Medan: Penerbit Budaya Anak
- Tobaria, A. (2020). *Permainan Tradisional Margala: Budaya, Kerjasama, dan Keterampilan Motorik Kasar pada Anak*. Medan: Penerbit Budaya Anak.
- Tobaria, A. (2021). *Aturan dan Penyelesaian Permainan Margala: Kompetisi antara Tim Pelari dan Penjaga*. Medan: Penerbit Budaya Anak.
- Triani, L., Sari, M., & Putri, A. (2022). *Peran Permainan dalam Perkembangan Anak Usia Dini: Kategori Motorik, Kognitif, Sosial, dan Kreatif*. Bandung: Penerbit Anak Cerdas.
- Ulfa, M., Sari, R., & Hidayah, N. (2021). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Ulfa, N., Setiawan, A., & Hasanah, U. (2021). *Motorik Kasar: Aktivitas Fisik dan Pengaruh Kematangan Fisik pada Anak*. Jurnal Ilmu Kesehatan dan Pendidikan, 14(1), 90-99.
- Ummah, L. N., Sari, D. P., & Prasetyo, A. (2023). *Efektivitas permainan tradisional Margala dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun*. Surabaya: CV Literasi Nusantara

- Utami, W. S., & Indryani, I. (2024). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Darussalam Kecamatan Pelepat Iilir. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 9-17.
- Wijayati, D. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Aspek Fisik, Lingkungan, dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wijayati, D. (2023). *Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Koordinasi Gerak, Interaksi Sosial, dan Pengelolaan Emosi*. Yogyakarta: Penerbit Karya Anak.
- Wijayati, D. (2023). *Indikator Pencapaian Aspek Motorik Kasar pada Anak Usia Dini: Pengembangan Keterampilan Fisik dan Motorik Tubuh Besar*. Yogyakarta: Penerbit Karya Anak.
- Wijoyo, H., & Indrawan, T. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini: Genetik, Lingkungan, Nutrisi, dan Interaksi Sosial*. Surabaya: Penerbit Anak Cerdas.
- Wijoyo, H., & Indrawan, T. (2010). *Dasar Dasar Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Yogyakarta, Lentera Edukasi
- Wulandari, R. (2019). *Permainan Tradisional Margala: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Strategis dan Pemecahan Masalah pada Anak*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Anak.
- Wulandari, A. (2020). *Peran Tim Penjaga dalam Permainan Margala: Penghalangan dan Strategi Permainan*. Yogyakarta: Penerbit Budaya Anak.
- Yudhitia, R. (2021). *Fungsi dan Tujuan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini: Pengaruh terhadap Fisik, Sosial, dan Emosional*. Bandung: Penerbit Kreativa Anak.