

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's Conceptual Change Theory* terbukti efektif dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada materi kinematika gerak lurus. Efektivitas ini dibuktikan melalui data hasil pretest dan posttest terhadap 35 siswa kelas XI yang mengikuti uji coba produk. Hasil menunjukkan penurunan rata-rata miskonsepsi dari 10,48% menjadi 5,24% setelah pembelajaran, menandakan peningkatan pemahaman siswa. Penurunan ini sejalan dengan teori perubahan konseptual Posner. Selain itu, hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $< 0,05$, yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Artinya, penggunaan media *Genially* benar-benar memberikan dampak positif dalam mengubah pemahaman siswa dari yang salah menjadi lebih ilmiah.
2. Proses pengembangan media pembelajaran menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) telah menghasilkan produk yang layak dan valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi oleh ahli media menunjukkan persentase sebesar 92%, dan oleh ahli materi sebesar 94%, keduanya termasuk dalam kategori sangat baik. Penilaian ini menunjukkan bahwa media tidak hanya menarik dan mudah digunakan, tetapi juga memiliki kualitas konten yang sesuai dengan kebutuhan

pembelajaran fisika, khususnya dalam menjelaskan konsep-konsep sulit. Tampilan *Genially* yang menarik dilengkapi dengan video, serta alur logis berbasis konflik kognitif, terbukti mampu menarik perhatian siswa dan membantu mereka dalam memahami konsep secara lebih mendalam dan benar.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's conceptual change theory* untuk mereduksi miskonsepsi pada materi kinematika gerak lurus di SMA/MA dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran fisika khususnya bab gerak jatuh bebas. Media pembelajaran yang dikembangkan juga bisa digunakan untuk membantu meningkatkan pemahaman peserta didik pada konsep kinematika gerak lurus. Media pembelajaran yang dikembangkan berbasis *Posner's conceptual change theory* sehingga diharapkan agar peserta didik dapat mengaplikasikan hasil belajar untuk memecahkan permasalahan sehari-hari.

5.3 Saran

Untuk peneliti yang tertarik melakukan penelitian dengan topik yang sama diberikan saran sebagai berikut:

1. Mengembangkan media pembelajaran *Genially* berbasis *Posner's conceptual change theory* pada materi fisika lain yang juga memiliki tingkat miskonsepsi tinggi, seperti dinamika, usaha dan energi, atau listrik dinamis.
2. Sebaiknya uji coba dilakukan dalam skala yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih representatif dan memungkinkan analisis komparatif terhadap efektivitas media.

3. Evaluasi terhadap setiap indikator miskonsepsi juga perlu ditingkatkan agar konten media dapat disempurnakan secara lebih mendalam dan menyeluruh.
4. Lebih mempelajari fitur-fitur yang ada pada *Genially* untuk membuat media interaktif lebih menarik