

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi serta analisis data yang diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video berbasis kearifan lokal Jambi memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Video memberikan stimulus visual dan auditif yang memperkaya pengetahuan siswa serta memudahkan mereka dalam membangun imajinasi dan menyusun kalimat deskripsi.

Tidak hanya itu, dari sisi sikap, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap materi yang ditayangkan melalui video. Mereka merasa lebih tertarik untuk menulis karena objek yang diangkat berasal dari lingkungan dan budaya mereka sendiri. Rasa bangga terhadap budaya lokal juga terlihat dari komentar siswa yang merasa lebih mengenal daerah asal mereka melalui pembelajaran ini. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran berbasis kearifan lokal tidak hanya memperkuat keterampilan akademik, tetapi juga membentuk karakter siswa yang menghargai budaya.

Hasil wawancara dengan guru mengungkapkan bahwa media video sangat membantu dalam menciptakan suasana belajar yang menarik, tidak membosankan, dan kontekstual. Guru merasa lebih mudah menjelaskan materi karena siswa lebih cepat memahami konsep deskripsi. Guru juga mengakui bahwa pendekatan pembelajaran seperti ini relevan.

Secara umum, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video berbasis kearifan lokal Jambi merupakan strategi pembelajaran yang efektif dan layak diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk keterampilan menulis teks deskripsi. Media ini tidak hanya meningkatkan kemampuan menulis siswa, tetapi juga memperkuat identitas budaya dan motivasi belajar siswa secara menyeluruh. Penggunaan media video berbasis kearifan lokal tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi, tetapi juga mampu mengubah sikap siswa dari pasif menjadi aktif, dari tidak termotivasi menjadi antusias, dan dari kesulitan menulis menjadi lebih percaya diri dalam menuangkan ide secara tertulis.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan simpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. MGMP Bahasa Indonesia

Saran untuk MGMP Bahasa Indonesia diharapkan dapat mendorong guru-guru untuk mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang berbasis kearifan lokal Jambi dalam kegiatan pembelajaran menulis. Selain itu, MGMP juga dapat menjadi wadah kolaboratif bagi para guru untuk saling berbagi dan memproduksi media pembelajaran lokal yang relevan dengan materi ajar.

2. Siswa

Saran untuk Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran berbasis media video dan menjadikannya sebagai sarana untuk menambah wawasan dan memperkaya keterampilan menulis.

3. Sekolah

Perlu menyediakan fasilitas yang mendukung pembuatan dan penggunaan video berbasis kearifan lokal Jambi agar pembelajaran lebih kontekstual dan relevan.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan kuantitatif atau eksperimen, atau diterapkan pada keterampilan berbahasa lainnya seperti berbicara atau membaca.