

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Akhyar, N. (2021). *Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran: Studi kasus di Madrasah Aliyah Almaarif Singosari* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arikunto, Suharsimi. (2004), *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A., & Danial, D. (2019). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Madrasah Yang Kondusif di Madrasah Aliyah Negeri. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 31–45.
- Bass, B. (2006). *Transformational Leadership*, second edition. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Creswell, J. W. (2013). *Steps in conducting a scholarly mixed methods study*.
- Dirjen GTK (2017), *Supervisi Akademik Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Dirjen GTK), 33.
- Depertemen Pendidikan Nasional (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama), h. 744
- Devi Sidrotul, M. (2024). *PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU (Studi di SMA Negeri 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation).
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. II; Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dodd, W. A. (1972). *Primary School Inspection Inc; in New Countries*. London: Oxford University Press.s.
- Dwikurnaningsih, Y. (2020). Implementasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 182-190.

- E. Mulyasa, (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, hlm. 105
- Glickman, C.D., Gordon, S.P., dan Ross-Gordon, J.M. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. Seventh Edition. Boston: Perason.
- Glickman, C. D., S. P. Gordon, and J. M. Ross-Gordon. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. New York, NY: Pearson Education.
- Hadi, S. (2019). Supervisi akademik kunjungan kelas oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru. *Fondatia*, 3(2), 114-135.
- Hallinger, Philip, and Joseph Murphy. (1985). "Assessing the Instructional Management Behavior of Principals." *The Elementary School Journal* 86(2):217–47.
- Hanafiah & Cucu Suhana, (2010), *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rafika Aditama, hlm. 83
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartanto, Setyo & Purwanto, Sodik. (2019). *Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah, Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS - PKG)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hendiyat Soetopo (1984), *Wasty Soemanto, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara), hlm. 41-42.
- Howard, J. L., Bureau, J., Guay, F., Chong, J. X. Y., & Ryan, R. M. (2021). Student Motivation and Associated Outcomes: A Meta-Analysis From Self-Determination Theory. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1300–1323.
- Husniatus Salamah Zainiyati (1984), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*, Jakarta: Kencana.
- Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 69-82.
- Istarani (2012), *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, (Medan: Media Persada), hlm. 1

- Iwantoro. (2014). Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru dalam Rangka Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid,"* 3(2), 53–65.
- Jerry H. Makawimbang (2013), *Supervisi Klinis Teori dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta), 25.
- Karimulah, A., & Ummah, N. I. (2022). Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru untuk memotivasi belajar siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 13-34.
- KARISMA, D. N. (2021). PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MA KHOIRIYAH PATI SKRIPSI.
- Kemendikbud. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kerja Guru (MPPKS-PKG)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2007) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Nola, R. (2019). *Supervisi Akademik*. Alfabeta, Bandung.
- Luluk Nur Mufidah (2009), *Supervisi Pendidikan* (Yogyakarta, Teras, 2009), 29.
- Mukhtar dan Iskandar, (2009) *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mansyur, Mansyur (2021). Supervisi Akademik. *El-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7.2: 107-115.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage.
- Mulyadi, & Fahriani, A. S. (2018). *Supervisi Akademik: Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya*. Malang: Madani.
- Mulyasa, E (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Cet. I; Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

- Nanang Fattah (2012). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), h. 12
- Nandang Kosasih & Dede Sumarna (2013), *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*, Bandung: Alfabeta.
- Naslim, N., Mulyadi, M., & Mulyono, M. (2021). Implikasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MAN 1 Polewali Mandar), (2), 176-187.
- Nawawi, H. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Ngalim Purwanto (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), Cet Ke-15, h. 122
- Ngalim purwanto (2012), *Administrasi dan supervisi pendidikan* (Bandung: Remaja RosdaKarya), 76.
- Nugraha, M. S. (2015). *Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat*. 30.
- Nurmayuli, Aini S., & Sinta U. (2023). PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN DI KELAS, 2(1), 6-9.
- Oteng Sutisna (1989), *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Dasar dan Teoritis Untuk Praktek Profesional* (Bandung: Angkasa), Edisi ke-5, hlm.27.
- Pendidikan, P. M., Kebudayaan, R., & Nomor, D. T. R. I. (21). Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, 21.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.13 Tahun (2007), kualifikasi dan kompetensi kepala sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun (2007) tentang Standar Kompetensi Pengawas Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007.
- Perundang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- Piet A. Sahertian (2008), *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta), cet. Ke-2, hlm. 21.
- Priyono, A., Ismail, A. N., Wardani, R. N., Mardiyanti, D., & Bariroh, L. (2021). Integrasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sekolah. *Dinamika: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 83-112.
- Purwanto, N. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Rosda Karya. Prasajo, Lantip Diat dan Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rainey, M. I. H. & L. R. (2020). A teaching-and-learning approach to principal supervision. *Phi Delta Kappan*, 102(2), 54–57.
- Rini, I. M., & Riyana, C. (2018). Analisis Pemanfaatan Modul Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Supervisi pada Diklat Calon Kepala Sekolah. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 92–115.
- Setyawati, Rini (2019). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MA. PONDOK PABELAN MAGELANG, 40-43.
- Rusman (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Rajagrafindo persada), h. 4
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017a). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. In *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. The Guilford Press.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sman 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 58–64.
- Sergiovanni and Starrat (1983), *Supervision Human Perspective* (New York: Me Graw Hill Book Company), hlm. 102.
- Sobirin, W., Nurhasanah, S. S., Khoeriah, N. D., & Wasliman, E. D. (2023). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi dan

- Profesionalisme Guru Pada Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Bandung. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(2), 268-283.
- Soebagio Atmodiwirio (2010), *Manajemen Pengawasan, Supervisi Sekolah* (Jakarta: PT. Ardadizya Jaya), hlm. 268.
- Soetopo, H., & Soemanto, W. (1984). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono, Hardyanto, W., & Masrukan. (2019). Developing Academic Supervision Model Assisted by The Information System Management on Geography Teachers of Senior High School in Pekalongan Regency. *Educational Management*, 8(1), 88-96. Retrieved from
- Subari (1994), *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara), hlm.1.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabet
- Sulaimah, U., Riyanto, R., & Aminin, S. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 39-53.
- Sulistyorini, Andriesgo, J., Indadihayati, W., Watunglawar, B., Suradi, Mavianti, & Sugiyanto, R. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Dotplus Publisher, Riau.
- Suparno. (2004). *Peningkatan kualitas pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sutikno, Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Syafaruddin (2014), *manajemen pengawasan pendidikan( cita pustaka media)*, h.232
- Syaiful Sagala (2008), *Administrasi Kontemporer* (Bandung: Alfabeta), hlm. 268.
- Vansteenkiste, M., & Ryan, R. M. (2013). On Psychological Growth and Vulnerability: Basic Psychological Need Satisfaction and Need Frustration as a Unifying Principle. *Journal of Psychotherapy Integration*, 23(3), 263–280.

- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Alfabeta, Bandung.
- Wiles, J., & Bondi, J. (2006). *Supervision: A Guide to Practice* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Wina Sanjaya (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.