

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian dan pengembangan *Flipping Book Pages Video* untuk mata pelajaran IPAS pada topik gaya di sekitar kita kelas IV sekolah dasar memperlihatkan bahwa proses pengembangan produk *Flipping Book Pages Video* dalam penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada langkah-langkah model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah model ADDIE meliputi fase analisis yang mencakup analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, analisis kurikulum, dan analisis teknologi; dilanjutkan fase desain *Flipping Book Pages Video*, kemudian fase development, setelah produk *Flipping Book Pages Video* rampung dikembangkan selanjutnya akan divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media; berikutnya fase implementasi yakni melalui pengujian kelompok kecil dan pengujian kelompok besar, serta terdapat fase evaluasi yang merupakan tahap penyempurnaan atau revisi produk *Flipping Book Pages Video* untuk mata pelajaran IPAS topik gaya di sekitar kita kelas IV SD.

Aspek validitas produk *Flipping Book Pages Video* hasil pengembangan meliputi: validasi materi meraih skor rata-rata 4,8 dengan kategori "sangat valid"; validasi kebahasaan meraih skor rata-rata 5 dengan kategori "sangat valid"; validasi media meraih skor rata-rata 5 dengan kategori "sangat valid". Dengan demikian, berdasarkan hasil evaluasi dari ketiga validator tersebut, produk *Flipping Book Pages Video* yang dikembangkan layak dikategorikan "sangat valid".

Aspek kepraktisan produk *Flipping Book Pages Video* hasil pengembangan meliputi: data angket tanggapan guru menunjukkan rata-rata skor 4,9 dengan kategori "sangat praktis"; tanggapan peserta didik dalam ujicoba skala kecil mencapai rata-rata skor 0,91 sehingga tergolong "sangat praktis"; tanggapan peserta didik pada ujicoba skala besar memperoleh rata-rata skor 0,91 dengan kategori "sangat praktis". Dengan demikian, berdasarkan data angket tanggapan guru dan peserta didik, produk *Flipping Book Pages Video* hasil pengembangan dapat diklasifikasikan sebagai "sangat praktis".

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan produk *Flipping Book Pages Video* ini adalah dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu pembelajaran yang memudahkan guru dalam menyampaikan mata pelajaran IPAS pada topik gaya di lingkungan sekitar untuk peserta didik kelas IV jenjang pendidikan dasar. Di samping itu, media *Flipping Book Pages Video* ini juga dapat dipergunakan oleh peserta didik secara independen sebagai referensi pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta temuan yang diperoleh selama proses pengembangan produk, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi berbagai pihak terkait, baik bagi pendidik, peneliti selanjutnya, maupun pengembang media pembelajaran. Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media *Flipping Book Pages Video* ini layak digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS pada topik gaya di sekitar kita yang ditujukan bagi peserta didik kelas IV jenjang pendidikan dasar.
2. Uji coba dalam penelitian ini hanya dilakukan pada peserta didik kelas IV dan hanya dilakukan pada satu SD saja, untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji coba pada rombel lain dan SD lain.
3. Untuk riset pengembangan berikutnya, disarankan agar tidak hanya mengukur aspek validitas dan kepraktisan produk, tetapi juga melakukan evaluasi terhadap efektivitas dari produk yang telah dikembangkan.
4. Saran ditujukan kepada guru agar dapat menciptakan media pembelajaran berteknologi semacam *Flipping Book Pages Video* sebagai upaya menumbuhkan ketertarikan dan semangat belajar pada peserta didik.