

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, A.A. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbantuan Aplikasi Capcut Kelas VII SMP Swasta Al Musabbihin, 2(4), 08–15.
- Alahmad, M. (2020). Strengths and Weaknesses of Cognitive Theory. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, 3(3), 1584–1593.
- Amalia Fitri, A., Kusumawardhani, K., Fatimah, K., Setianingsih, N.I., Nursya'bani, K.K., & Rasa, A.A. (2023). Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.
- Andrasari, N.A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster bagi Guru SD. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 7(1), 36–44.
- Ramadani, A.N., Kirana, K.C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 2(6), 749–756.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Wandani, E., Sufhia, N.S., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran Individu. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(5).
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R&D).
- Handayanti, E., & Suliyanto, J. (2024). Analisis Karakteristik Peserta Didik melalui Asesmen Diagnostik di SD Islam Al Madina Semarang, 29–41.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal UIN, 1(1), 28–37.
- Hidayatullah, A., Artharina, F.P., Sumarno, & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 943–947.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. Agustus, 1(4), 64–72.
- Rahayu, I.D. (2022). Penerapan Aplikasi Capcut untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IX-A SMP Negeri 2 Gudo, 3(2), 44–50.
- Izza, Q. (2024). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran di Indonesia, 1(4), 1–18.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, R., Andy, Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori

- Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 404–411.
- Jendriadi, A.M.R., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Mendukung Pembelajaran Daring di Era Pandemi. *Jurnal Riset: Pendidikan Dasar dan Karakter*, 2(2), 52–64.
- Kurniawan, A. (2024). Realitas dan Solusi: Pembelajaran Abad 21 (Studi Kajian Kepustakaan). *NALAR: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 1–7.
- Lubis, P., Hasibuan, M.B., & Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 1–18.
- Mastoah, I., Yufiarti, & Supena, A. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh di MIS Ciwaru Kota Serang. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(1), 31–42.
- Moto, M.M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyani, D. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Academy of Education Journal*, 15(1), 799–805.
- Munawir, Subandi, N., Galuh, P., Nikmatullah, S., Sauri, S., & Berlian, U.C. (2021). Analisis Standar Proses Pendidikan Menuju Pendidikan yang Berkualitas. *Tanzhimuna*, 1(1), 100–113.
- Nainggolan, S.B.R. (2023). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran PPKN Materi Simbol-Simbol Pancasila dan Pengalaman Sila Pancasila Kelas II Sekolah Dasar. Universitas Jambi.
- Nurdyansah. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran, 2, 77–95.
- Pagarra, H., & Syawaludin, Dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, 1(69), 5–24.
- Putra, A., Harahap, T.H., & Panggabean, E.M. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik dalam Penerapan Pembelajaran. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 1.
- Rahayu, S., & Kresnadi, H. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Gaya dan Gerak dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 36 Pontianak Selatan. *Konseling*, 4, 7914–7921.
- Rohmad, S.S. (2021). Pengembangan Instrumen Angket.

- Rubiatin, H.S., & Shihab, M.W. (2024). Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 7(3), 1599–1607.
- Rustamana, A., Sahl, K.H., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, et al. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Sastrawati, E., Kurnia, D., Saputra, M.D., Aprilia, P., & Wiyanpuri, R.S. (2025). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V melalui Pendekatan TARL, 10, 557–562.
- Maulidah, S.N., Madani, M.A., Nabilah, N., Ali, M.R.R., Ikmawati, & Untu, Z. (2024). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 pada Siswa Sekolah Dasar di Kurikulum Merdeka. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 31–42.
- Sugrah, N.U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran sebagai Penyalur Pesan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
- Torasila, D., Baderiah, B., & Saputri, A.R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi berbasis Aplikasi Kinemaster Materi Gaya Kelas IV SDN 10 Tomarundung. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 311.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23.
- Yantoro, M.S., Budiono, H., & Sastrawati, E. (2024). Development of an Integrated Teaching Module for TaRL Approach. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 10178–10187.
- Warinta, Y., Oktria, K., Zarah, J.A., Ariyanto, R., Rahmayuni, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 32–40.