

ABSTRAK

Oktari, Elinda Sani. 2025. *Pengembangan Assessment Berbasis Game Edukasi Menggunakan Website Educaplay Pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Eka Sastrawati, S. Pd., M.Pd. Pembimbing II Suci hayati, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Assessment*, *Game* Edukasi, *Educaplay*, Ekosistem

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan *assessment* berbasis *game* edukasi menggunakan *website Educaplay* pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar; (2) mendeskripsikan tingkat validitas *assessment* berbasis *game* edukasi menggunakan *website Educaplay* pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar; dan (3) mendeskripsikan tingkat kepraktisan *assessment* berbasis *game* edukasi menggunakan *website Educaplay* pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar.

Metode penelitian ini adalah *research and development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa saran, masukan dan perbaikan dari validator, praktisi serta respon peserta didik terkait produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif didapatkan dari angket validator, praktisi, dan peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian pada bulan Mei 2025. Setelah itu, data dianalisis untuk mendapatkan hasil kevalidan dan kepraktisan *assessment* yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa *assessment* berbasis *game* edukasi menggunakan *website Educaplay* pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar yang proses pengembangannya melalui model ADDIE. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata 48 dengan persentase 96% pada kategori sangat valid. Hasil validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 50 dengan persentase 100% pada kategori sangat valid, hasil validasi oleh ahli media diperoleh skor 47 dengan persentase 94% pada kategori sangat valid, hasil angket respon guru diperoleh skor rata-rata 49 dengan persentase 98% pada kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik uji coba kelompok kecil diperoleh skor persentase 96% dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *assessment* berbasis *game* edukasi menggunakan *website Educaplay* pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar sangat valid dan sangat praktis.