

DAFTAR RUJUKAN

- Ahsan, N., Disa, D., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat evaluasi (Pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi; fungsi & tujuan penilaian, ciri-ciri penilaian pendidikan). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.195>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V*. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa.
- Anufia, T. A. dan B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*. Sorong, 6.
- Azizah, E. N. (2023). *Pengembangan Asesmen Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Azziyah, A. N., Suneki, S., & Maryanto, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam standar proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 10 Semarang. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 13(2), 16–26. <https://doi.org/10.26877/civis.v13i2.18936>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *SK BSKAP 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., & Tim Banjarmasin. (2024). Pengolahan hasil non-test angket, observasi, wawancara dan dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2720>
- Dianita, E., Bilkis, A. N., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). Pengembangan Game Educaplay sebagai Media Pembelajaran PKn Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Talang Padang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 275–282.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Issue August 2017).
- Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2023). Pelatihan Membuat Portofolio Digital Menggunakan Google Sites Untuk Kepentingan Asesmen Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(3), 195–200.
- Kurniawan, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Pada Pembelajaran IPAS Topik Ada Apa Saja di Bumi Kita Kelas V di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Larasati, P. R. (2023). *Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran*

- matematika berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada tema 1 menggunakan Quizizz di kelas 1 sekolah dasar. *Nuclear Physics*, 13(1), 104–116.
- Maryono, M., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2022). Analisis kesulitan guru sekolah dasar dalam mengembangkan instrumen asesmen Higher Order Thinking Skills. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1529. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9182>
- Maula, N. R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 272–278. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.502>
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*.
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 584–594.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Najib, A., Martati, B., & Faradit, M. N. (2024). Analisis keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi.
- Nengsih, dkk (2024). Optimasi Keterampilan Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan teori-teori belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Rifqah Nabila, A., & dkk. (2022). Pemanfaatan Game Edukasi Online Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 360.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Salsabila, A., E., E., & A. R., S. (2021). Pengembangan game edukasi berbasis e-learning pada muatan IPA materi ekosistem kelas V sekolah dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 122–130. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i2.1065>
- Sastrawati, E., Budiono, H., & Tim Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (2022). Pelatihan merancang instrumen asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) di SDN 018/V Kuala Tunggal. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 3(2), 69–74.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shaliha, M. A., & Fakhzikril, M. R. (2022). Pengembangan konsep belajar dengan

- gamifikasi. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), 79–86.
<https://doi.org/10.17509/jik.v19i1.43608>
- Rahayu, S. D., Kusuma Dayu, D. P., Rosniwati, H., & Khoiroh, W. M. (2020). Penerapan game-based learning Educaplay untuk meningkatkan keaktifan belajar pada pembelajaran IPAS sekolah dasar. 9(September), 110.
<https://doi.org/10.12681/edusc.3109>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sufyadi, S., Lmabas, Rosdiana, T., Novrika, S., Isyowo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., Rochim, N. A. F., & Rizal, M. L. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA). *Kepala Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, X–76.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Tarigan, T. B., Arifin, M., & Matematika, H. B. (2024). *Media Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Di Sd Negeri 064974 Medan Tembung Tahun Pembelajaran 2024 / 2025*. 7, 15792–15801.
- Utami, R. D., Wibawa, S., & Marzuki. (2023). Pemanfaatan aplikasi Educaplay pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi aturan di rumah dan sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5808–5818.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11810>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
<http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Wahyuni, S., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada muatan IPA ekosistem kelas V sekolah dasar menggunakan video interaktif. *Journal on Education*, 5(2), 5152–5172. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1254>
- Wahyuningrum, H. (2023). Analisis gaya belajar peserta didik ditinjau dari asesmen pembelajaran terhadap Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 1(1), 38–44.
<https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.50>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyastuti, W., Mulyana, E. H., & Rahman, T. (2021). Dasar kebutuhan pengembangan asesmen alternatif model pembelajaran STEM untuk kelompok B sub tema benda-benda alam. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 62–69. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39688>
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan game edukasi berbasis Android untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>