

## DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, N. K., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. S. (2019). Pola argumentasi pada genre teks eksposisi karangan siswa SMA. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(1), 71-84.
- Amiruddin, M. Z. Bin, Sari, E. P. D. N., Paramita, U. V., Suliyanah, S., & Admoko, S. (2023). the Contribution of Toulmin'S Argumentation Patterns in Physics Learning in Indonesia: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 14(1), 93. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v14i1.55338>
- Annisanastiti, F. K. (2023). Penerapan Model Adi (Argument Driven Inquiry) Berbasis Argumentasi Toulmin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 327-335.
- Asri, G. A. W., Wibowo, I. S., & Priyanto, P. (2023). Efektivitas Pembelajaran Teks Eksposisi Berbasis Pola Argumen Toulmin untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 824-831.
- Bastian, A., Reswita. (2023). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Cahyaningrum, F, Andayani, Kundharu, S. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1).P
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ginanjari, W. S., Utari, S., & Muslim, M. (2015). Penerapan model argument-driven inquiry dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1), 32-37.
- Hamiyah, N., Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Handayani, P. (2015). Analisis argumentasi peserta didik kelas x sma muhammadiyah 1 palembang dengan menggunakan model argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 60-68.
- Harahap, R. (2022). *Teks Argumentasi*. GUEPEDIA.
- Hasani, A. (2005). *Menulis Argumentatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghali Indonesia
- Istiyani, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model pembelajaran dan implementasi

- pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan islam dan nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403-414.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lida, U. M., & Zulaeha, I. (2017). Pola penalaran dalam karangan argumentasi pada siswa tahap operasi formal. *Indonesian language education and literature*, 3(1), 45-52.
- Laamena, C. M. (2019). Strategi scaffolding berdasarkan gaya belajar dan argumentasi siswa: Studi kasus pada pembelajaran pola bilangan. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 13(2), 085-092.
- Osborn, M. & Osborn, S. (2004). *Public Speaking* (7th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Rahman, T. (2011). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Jakarta: Erlangga.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soekisno, R. B. A. (2015). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan argumentasi matematis mahasiswa. *Infinity Journal*, 4(2), 120-139.
- Soraya, P. (2022). *Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan Pendekatan Socioscientific Issues Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).
- Suartha, I. N., Setiawan, I. G. A. N., & Sudiatmika, A. A. R. (2020). Pola Argumen Toulmin pada Proses Pembelajaran IPA SMP Negeri 1 Amlapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-11.
- Sugandi, Sigit Rahman (2015) *Pengaruh Penggunaan Pola Argumentasi Toulmin Pada Pembelajaran Fisika Melalui Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kualitas Argumentasi Sains Siswa SMA*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabetao
- Toulmin, S. E. 2003. *The Uses or Argument*. New York: Cambridge University Press.
- Toulmin, S. E., & Rieke, R. D. J. 1979. *An Introduction to Reasoning*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Trianto (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widhi, M. T. W., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). Analisis keterampilan argumentasi ilmiah peserta didik pada model pembelajaran berbasis Toulmin's argumentation pattern (TAP) dalam memahami konsep fisika dengan metode library research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 79-91.
- Winaryati, E. (2017). *Model Pembelajaran "Wisata Lokal"* (Implementasi Pembelajaran Abad 21).

Viyanti, V., Cari, C., Sunarno, W., & Prasetyo, Z. K. (2016). Pemberdayaan keterampilan argumentasi mendorong pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 43-48.