

## ABSTRAK

Shalihah, Euis. 2025. Penerapan Pola Argumentasi Toulmin Sebagai Penguat Argumen Peserta Didik Dalam Menulis Teks Argumentasi: Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Maizar Karim., M. Hum (II) Dr. Rustam., S.Pd., M. Hum

### **Kata Kunci: Pola Argumen Tolmin, Penguatan Argumen, Teks Argumentasi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Pola Argumentasi Toulmin Sebagai Penguat Argumen Peserta Didik dalam Menulis Teks Argumentasi. Penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif, penelitian dilakukan di SMA Negeri 11 Kota Jambi, Penghimpunan data penelitian diperoleh dengan Observasi, Wawancara dan dokumentasi.

Proses penelitian ini mencakup enam elemen utama: claim, evidence, warrant, backing, qualifier, dan rebuttal. Perencanaan pembelajaran dilakukan secara menyeluruh dengan menganalisis kebutuhan peserta didik dan satuan pendidikan. Modul PjBL dirancang untuk merangsang pemikiran kritis siswa melalui pertanyaan esensial, investigasi mendalam, dan pembuatan proyek. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa siswa mampu mengaplikasikan seluruh pola argumentasi Toulmin dalam teks argumentasi mereka, mulai dari menyampaikan pendapat (claim), menyertakan bukti (evidence), menghubungkan secara logis (warrant), memperkuat argumen (backing), memberikan batasan (qualifier), hingga menyampaikan sanggahan (rebuttal). Setiap tahap pembelajaran dirancang untuk melibatkan siswa secara aktif dalam berpikir kritis, berargumentasi, dan mengevaluasi gagasan secara mandiri maupun kolaboratif. Dengan pendekatan ini, pembelajaran teks argumentasi membuat peserta didik merasa lebih terarah dalam menulis teks argumentasi.

## ABSTRACT

Shalihah, Euis. 2025. Application of Toulmin Argumentation Pattern as a Strengthenener of Students' Arguments in Writing Argumentative Texts: Thesis, Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Universitas Jambi, Mentor: (I) Dr. Maizar Karim., M. Hum (II) Dr. Rustam., S.Pd., M. Hum.

**Keywords: Tolmin's Argument Pattern, Argument Strengthening, Argumentative Text**

This study aims to describe the Application of Toulmin Argumentation Patterns as a Strengthenener of Students' Arguments in Writing Argumentative Texts. The study is a descriptive qualitative study, the study was conducted at SMA Negeri 11 Jambi City, Data collection was obtained through Observation, Interviews and documentation.

The research process includes six main elements: claim, evidence, warrant, backing, qualifier, and rebuttal. Learning planning is carried out comprehensively by analyzing the needs of students and educational units. The PjBL module is designed to stimulate students' critical thinking through essential questions, in-depth investigations, and project creation. The results of the implementation show that students are able to apply all of Toulmin's argumentation patterns in their argumentative texts, starting from expressing opinions (claims), including evidence (evidence), connecting logically (warrants), strengthening arguments (backing), providing limitations (qualifiers), to conveying rebuttals (rebuttals). Each stage of learning is designed to actively involve students in critical thinking, arguing, and evaluating ideas independently and collaboratively. With this approach, learning argumentative texts makes students feel more focused in writing argumentative texts.