

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan temuan data dan hasil pembahasan, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut;

1. Sebanyak 73,3% peserta didik menyatakan cukup memahami materi Biologi, didukung oleh nilai rata-rata kelas sebesar 78 yang melebihi KKM. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum pemahaman peserta didik tergolong baik, meskipun materi Biologi dikenal kompleks dan memerlukan strategi pembelajaran yang sesuai.
2. Seluruh peserta didik (100%) mengungkapkan perlunya media sosial dalam pembelajaran, dan 86,7% di antaranya menyukai belajar melalui media sosial. Media sosial dianggap membantu memahami materi abstrak, meningkatkan minat, dan menciptakan suasana belajar yang menarik dan interaktif. Gaya belajar peserta didik turut memperkuat kebutuhan akan media sosial. Sebanyak 66,7% memiliki gaya belajar visual dan 33,3% auditori. Media sosial mampu menyesuaikan dengan kebutuhan tersebut melalui penyajian materi berbasis visual dan audio.
3. Hambatan penerapan media sosial terbagi menjadi hambatan fisik (keterbatasan LCD, speaker, dan internet) serta nonfisik (keterbatasan waktu, keterampilan guru, dan sikap penolakan dari sebagian pendidik).

4. Fasilitas pendukung di SMAN 1 Muaro Jambi cukup memadai, seperti jaringan Wi-Fi. Namun, ketersediaan LCD proyektor masih terbatas dan belum merata di semua kelas.

Implikasi

Agar penggunaan media sosial dapat diterapkan di SMA Negeri 1 Muaro Jambi dengan baik, maka:

1. Guru perlu menyediakan waktu untuk berlatih dalam merancang dan menerapkan penggunaan media sosial, serta memaksimalkan pemanfaatan gawai sebagai bagian dari proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi Peserta didik yang belum memiliki perangkat gawai atau akses internet yang belum mencukupi, disarankan untuk bekerja sama atau bergabung dengan teman lainnya selama berlangsungnya pembelajaran yang memanfaatkan media sosial.

Saran

Merujuk pada hasil temuan penelitian, beberapa saran berikut dianggap relevan untuk disampaikan:

1. Untuk pihak sekolah, disarankan agar dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah tersedia guna menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi para guru, diharapkan dapat terus mengembangkan keterampilan agar mampu beradaptasi dengan pemanfaatan media sosial sebagai bagian dari strategi pembelajaran abad ke-21.
3. Untuk peserta didik, sebaiknya lebih aktif dalam mengeksplorasi pemahaman mengenai penggunaan media sosial serta menunjukkan semangat belajar yang lebih tinggi saat media sosial digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar ruang lingkup penelitian diperluas dan tidak terbatas hanya pada lingkungan SMAN 1 Muaro Jambi.