

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Yogi. DKK. (2022). *Panduan Pembelajaran Dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Alwasilah Chaedar dan Senny Suzanna Alwasilah. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Revisi ke-3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barirraoh, Z. (2022). *Strategi Pengembangan Asesmen Nasional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Brookhart, S. M. (2020). "How to Make Better Judgments about Student Achievement in Summative Assessment." *Educational Measurement*.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Brookhart, S. M. (2021). *How to Make Decisions with Different Kinds of Student Assessment Data*. ASCD.
- Black, P., & Wiliam, D. (2020). "Classroom Assessment and Decision-Making." *Assessment & Evaluation in Higher Education*.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Damayanti, I. L., & Zulela, M. S. (2021). *Peningkatan kompetensi guru melalui kolaborasi dalam pengembangan instrumen asesmen berbasis konteks lokal*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,
- Dewayani, S., Mulyati, Y., Sulastri, R., & Taufik, M. (2021). *Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Dixson, D. D., & Worrell, F. C. (2016). Formative And Summative Assessment In The Classroom. *Theory Into Practice*, 55(2), 153–159.

Fitriani, R. (2021). *Prinsip-prinsip Asesmen dalam Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gunawan, A. (2022). Differentiated Instruction dalam Asesmen Sumatif: Tantangan dan Peluang bagi Guru. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.

Habsy, B. A., Azizah, E. F. N., & Sofiana, S. (2024). Strategi Asesmen Kebutuhan Peserta didik di Sekolah Menengah Pertama: Perancangan Berbasis Data dan Analitik. *Jurnal penelitian Guru indonesia TSAQOFAH*.

Harsiati, Titik. 2016. *Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Isnaton, Umi Farida. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.

Kibble, J. D. (2017b). Best Practices In Summative Assessment. *Advances In Physiology Education*, 41(1), 110–119.

Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014A. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Peserta didik edisi revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud RI. (2021). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* (Vol. 2019).

Majid, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mardapi, Djemari. (2020). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mardapi, D. (2020). *Asesmen berbasis digital: Solusi menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
- Mills, C., & Jones, S. (2021). *Effective Assessment Strategies for Student Learning*. Routledge.
- Nurdiyantoro, B. (2018). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pellegrino, J. W., & Hilton, M. L. (2019). "Addressing Achievement Gaps through Summative Assessment." *Journal of Educational Measurement*.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbudristek. (2022). *Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sani, R. A. (2018). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Popham, W. J. (2020). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know (8th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siregar, D. (2021). Tantangan Pendidik dalam Penyusunan Asesmen Sumatif di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.

- Sugiyanto, D. (2021). *Strategi dan Penilaian Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyanto, E. (2023). Kesulitan dalam Menyelaraskan Asesmen Sumatif dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*.
- Susanto, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Santoso, A. (2022). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, A. (2022). *Comprehensive Approaches to Summative Assessment in Education*. Sage Publications.
- Widiastuti, R. (2022). *Strategi Asesmen di Era Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiggins, G. (2020). *Authentic Assessment in Education*. Jossey-Bass.
- Wismanto, Agus. 2014. *Penulisan Kreatif: Pengantar Terampil Menulis Jurnalistik Dan Cerpen*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Wilson, M. (2018). *Making Measurement Important for Education: The Crucial Role Of Classroom Assessment* (Vol. 37, Issue 1).
- Wiliam, D. (2022). "The Role of Feedback in Summative Assessment: Beyond the Grade." *Educational Assessment*.
- Wiriyateja, I., & Hartati, R. D. (2023). Strategi Asesmen Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka di SMP. *Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies*.
- Wulandari, A., & Kurniawati, D. (2021). Pengembangan Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45–53.

Wulandari, A., & Kurniawati, D. (2021). Pengembangan soal kontekstual untuk meningkatkan keterlibatan dan relevansi pembelajaran peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Yulianti, E. (2022). *Strategi Asesmen Inklusif dan Berkeadilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yunus, Syarifudin. 2015. *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Yulianti, E. (2022). *Strategi Asesmen Inklusif dan Berkeadilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zainul, A. (2022). *Asesmen Berbasis Kompetensi dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zimmerman, B. (2021). Metacognitive Awareness and Reflection in Learning Assessment. *Educational Psychologist*, 56(2), 103-119.