

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Media pembelajaran merupakan alat yang sangat mendukung proses belajar, baik dalam lingkungan kelas maupun di luar kelas. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, penting bagi pendidik dan siswa untuk memahami media pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih kreatif, inovatif, dan kolaboratif. Bagi pendidik, media pembelajaran bermanfaat dalam membangun kemampuan berpikir kritis siswa, mendorong kreativitas dan keaktifan mereka. Sementara itu, bagi siswa, media ini membantu mereka mengubah ide-ide dan penalaran menjadi karya nyata, sehingga mereka lebih kreatif dan aktif. Pada akhirnya, media pembelajaran memfasilitasi tercapainya kompetensi dasar yang telah ditetapkan (Rizanta & Arsantisi, 2022).

Salah satu elemen penting dalam keseluruhan proses pendidikan merupakan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian tak terpisahkan yang harus ada. Jika salah satu komponen ini hilang, kelancaran proses pembelajaran akan terganggu. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan efektif sangat membantu dalam mencapai tujuan pendidikan dengan lebih baik. Media pembelajaran harus dirancang secara kreatif agar siswa terhindar dari kebosanan, lebih termotivasi, dan antusias dalam belajar. Pendekatan ini akan menumbuhkan minat terhadap materi yang disampaikan, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Media pembelajaran saat ini telah mengalami kemajuan pesat dan berkembang seiring dengan kemajuan dalam ilmu pengetahuan, di bidang

teknologi, dan komunikasi. Perkembangan ini telah memperkaya alat dan metode yang digunakan dalam proses pengajaran, menjadikannya lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan zaman (D. Aulia dkk., 2023)

*Canva* sebagai salah satu platform teknologi desain terkemuka, telah menjadi alat yang sangat membantu bagi berbagai kalangan dalam menyelesaikan pekerjaan mereka dengan lebih efisien dan kreatif (Wijaksono & Prima, 2022), *canva* sebagai aplikasi yang sangat berguna dalam dunia pendidikan, menawarkan banyak kelebihan, termasuk kemampuannya dalam mendukung berbagai aktivitas pembelajaran, aplikasi *canva* menyediakan beragam fitur menarik yang dirancang untuk memperkaya proses pembelajaran, menjadikannya lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Fitur - fitur ini dapat di akses secara gratis, namun bagi pengguna yang menginginkan lebih banyak opsi dan kemampuan tambahan, *canva* juga menyediakan layanan premium yang menawarkan fitur-fitur yang lebih canggih dan menarik. Kelebihan lain dari *canva* adalah aksesibilitasnya yang luas; aplikasi ini dapat dengan mudah digunakan oleh siswa dan guru di seluruh dunia, tanpa hambatan, membuatnya menjadi alat yang sangat berharga dalam lingkungan pendidikan global.

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X dalam kurikulum merdeka, kemampuan menulis teks biografi menjadi salah satu keterampilan berbahasa yang harus dipelajari. Teks biografi adalah tulisan yang menggambarkan perjalanan hidup seseorang, ditulis oleh orang lain berdasarkan riwayat hidupnya. Tulisan ini mengulas peristiwa penting, pencapaian, dan pengaruh tokoh tersebut. Umumnya, biografi dibuat untuk mengenang tokoh-tokoh terkenal seperti pahlawan, presiden, atau sastrawan yang berkontribusi besar. Selain memuat fakta, biografi juga

menginspirasi dengan menyoroti perjuangan dan tantangan hidup tokoh tersebut (Ning Hastini dkk., 2023)

Berdasarkan informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan ibu Salsabilla Alifa WS, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas X SMA Negeri 4 Kota Jambi. Kemampuan siswa dalam menulis teks biografi masih belum sesuai dengan yang diharapkan, karena kurangnya minat dan motivasi dalam kegiatan menulis.

Hal ini di sebabkan oleh guru kurang memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran terutama pada materi teks biografi, saat mengikuti proses pembelajaran, banyak siswa merasa bosan, kehilangan semangat, dan mengantuk. Kondisi ini menyebabkan siswa kesulitan untuk tetap fokus dan terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Sekolah tersebut sudah menggunakan aplikasi *canva* oleh guru dan siswa, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia, akan tetapi untuk materi teks biografi sekolah tersebut masih terbatas dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam penggunaan media aplikasi *canva*. Maka dari itu aplikasi *canva* menjadi solusi permasalahan menulis teks biografi hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yaitu Pajarullah & Triwahyuni, (2023) Saraswati & Setiatuti, (2023)., Delva Eka Syafitri, (2022).

Peneliti ingin mengetahui bagaimana pembelajaran menulis teks biografi menggunakan aplikasi *canva*, yang diharapkan siswa mampu menulis teks biografi dengan baik dan kreatif. Berdasarkan permasalahan tersebut penting bagi peneliti untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran teks biografi menggunakan aplikasi *canva* pada siswa fase E SMAN 4 Kota Jambi

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah Pembelajaran Teks Biografi Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Siswa Fase E SMAN 4 Kota Jambi ?.

## 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti temukan. maka tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Pembelajaran Menulis Teks Biografi Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Siswa Fase E SMAN 4 Kota Jambi.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang terdapat pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

### a. Manfaat Teoritis

Penelitian yang dilakukan diharap dapat memberikan kontribusi berarti bagi penelitian selanjutnya sebagai referensi berharga dan memberikan kontribusi pemikiran ilmiah dalam pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia., yaitu mengenai pembelajaran menulis teks biografi menggunakan aplikasi *Canva* sebagai media dalam pembelajaran, yang diharapkan dapat menjadi landasan bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dimasa mendatang.

### b. Manfaat Praktis

#### 1) Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman dan ilmu bagi penulis tentang pemanfaatan teknologi,

khususnya aplikasi *canva*, serta memungkinkan penulis untuk mengaplikasikan berbagai ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan secara praktis.

#### 2) Bagi Kepala Sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan terhadap kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu dan kinerja tenaga pendidik. Dengan demikian, kepala sekolah dapat mendorong pengembangan teknologi serta meningkatkan kreativitas para pendidik dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

#### 3) Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi para pendidik untuk terus memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang tersedia guna menciptakan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa, sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.

#### 4) Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lain untuk mengembangkan dan memanfaatkan berbagai aplikasi lain sebagai alat pendukung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.